AUTHOR:

ROTHMANN, JOHANN GOTTLOB

TITLE:

ENARRATIONIS DE POETARUM...

PLACE:

TORGAU

DATE:

1845

Master Negative #

92-80692-1

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

880.119
Z
v.4

Rothmann, Johann Gottlob, b. 1810.
...Enarrationis de poetarum tragicorum apud Graecos principibus particula altera, vom Subconr. Rothmann... Torgau, gedruckt mit Wideburg'schen schriften, 1845.
xii p. 22½ cm.

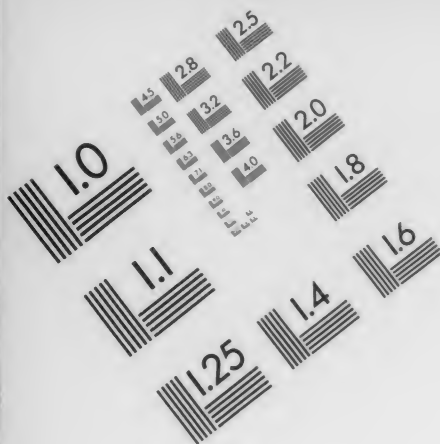
At head of title: Einladungsschrift...des Gymnasiums zu Torgau...

363781

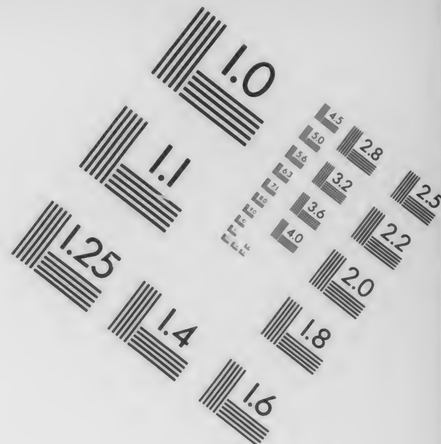
Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35mm REDUCTION RATIO: 11X
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 8-14-92 INITIALS SA
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT







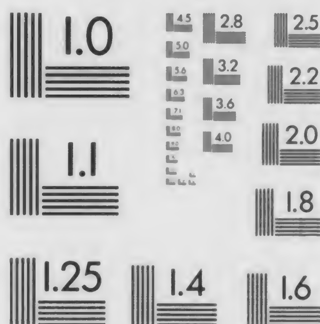
AIIM

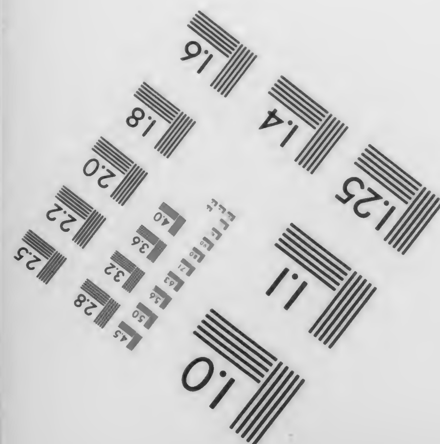
Association for Information and Image Management

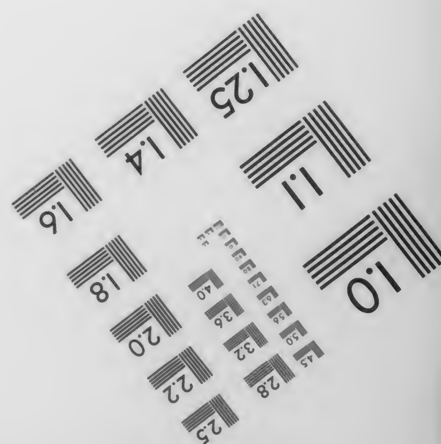
1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910

301/587-8202









MANUFACTURED TO AIIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.

Greek literature — Poetry

no. 1

Einladungsschrift

an

alle Vorgesetzte, Gönner und Freunde

des

Gymnasiums zu Torgau

zu dem

Schröderischen Gestiftsactus

mehrerer Schüler der ersten Classe,

welcher

zum Palmensonntage, dem 9. April, und zum Dienstage darauf,

von Abends 7 Uhr an im Schulsaale gehalten werden wird.

Inhalt.

I. Enarrationis de poëtarum tragicorum apud Graecos principibus particula altera. Vom Subconr. Rothmann.

II. Nachrichten über das Gymnasium zu Torgau aus dem Schuljahre von Ostern 1842 bis Ostern 1843 und nähere Angabe über den zu haltenden Redeactus.

Torgau, 1843.
Gedruckt mit Wideburg'schen Schriften.

Anni septem sunt, quum ex instituto litterarum studiis saluberrimo dissertationem in medium protuli in rebus Graecorum tragicis versantem.[1]) Sed praetermissis etiam vel leviter tactis locis lubricis et obscuris, quorum magna in hoc litterarum genere copia est, tunc tantum abfuit, ut coërcitus quippe unius, quod vocatur, programmatis limitibus arctioribus illas quidem res omnes paucis saltem percurrerem, ut quo diutius in colligenda, componenda, expedienda id genus materia ponebam operam, eo magis adaucta moles ejus in diem cresceret et accederet cumulus. Quare particulam tantum rerum ad tres principes tragicos pertinentium potui perscriptam emittere: alias de ipsa tragoediarum conformatione et virtutibus dicturum me pronuntiabam. Cui quidem promisso stare, scriptionis quae diurnis scholasticis praefigatur conficiundae munere mihi demandato, nunc tanto minus dubitavi, quanto libentius et studiosius ab illo tempore in egregiis triumvirum illorum operibus atque artificiis cognoscendis et percipiendis collocare solitus sum tempora mea subseciva.

Proficiscendum ab eo videtur Aristotelis[2]) loco, ubi philosophus post definitionem tragoediae subobscuram et satis ambiguam, quae virorum doctorum ingenia multum exercuit adeoque dissensiones excitavit acerrimas, ut Lessingium inter et Herderum, quem secutus Goethius est, — tragoediam numeris omnibus absolutam sex partibus debere constare docet verbis hisce: ἀνάγκη οὖν πάσης τραγῳδίας μέρη εἶναι ἕξ, καθ' ἃ ποιά τις ἐστὶν ἡ τραγῳδία· ταῦτα δ' ἐστὶ μῦθος καὶ ἤθη καὶ λέξις καὶ διάνοια[3]) καὶ ὄψις καὶ μελοποιία. οἷς μὲν γὰρ μιμοῦνται, δύο μέρη ἐστίν, ὡς δὲ μιμοῦνται, τρία, καὶ παρὰ ταῦτα οὐδέν. Quae tres partes intelligantur imitantes, nemo non videt: neque est quod pluribus demonstretur, in his potissimum disputationem de interiore tragoediarum natura oportere versari. Reliquis igitur partibus missis, si cui qualis locus et vis in Graecorum tragoediis fuerit fabulae (μύθῳ), moribus (ἤθεσι), sententiae cuidam praecipuae (διανοίᾳ), examinare propositum est et persequi, in quaestionem illae quidem vocandae erunt tripartitam.

Omnium gravissimam partem solidumque cujusvis tragoediae fundamentum Aristoteles[4]) μῦθον existimat, quem τὴν σύνθεσιν s. σύστασιν τῶν πραγμάτων interpretatur. Altius autem et a fabulosis longeque remotis temporibus argumenta repeti debebant, non licebat, quibus omnes adfuissent, res in scenam deferre, quippe quae et excluderentur tragoediae natura neque admodum in deliciis essent Atheniensibus, quin displicerent tantopere, ut Phrynichus quum circa Ol. 70. fabulam singulari arte compositam docuisset, quae inscripta erat Μιλήτου ἅλωσις, rerumque omnibus notarum ausus esset seriem et causas

---

1) Inscripta est: Enarrationis de poëtarum tragicorum apud Graecos principibus particula prior.

2) Poët. VI, 7. ed. Ritter.

3) Paullo post § 16. tertiae et quartae partis ordo invertitur idque jure.

4) l. l. §. 9. μέγιστον δὲ τούτων (μερῶν) ἐστὶν ἡ τῶν πραγμάτων σύστασις et VII, 1. τοῦτο (ἡ τῶν πραγμ. σύστ.) καὶ πρῶτον καὶ μέγιστον τῆς τραγῳδίας ἐστίν.

*

describere, non modo multaretur mille drachmis, sed adeo lege sanciretur, ne hanc ipsam iterum liceret dare fabulam aut argumento similem. Calamitates sibi illatas easque contractas ipsorum culpa nolebant ob oculos poni, atque violari sic Dionysia videbantur.[5]) Hinc igitur factum est, ut more dithyramborum derelicto nec servato nisi in satyris, praeeuntibus Arione, τραγικοῦ τρόπου inventore, et Epigene Sicyonio, quem pericula et adversas res heroum, ut Adrasti, celebrasse Suidas refert, in tragoediis a Baccho discederetur ad heroes, quorum vitae sors et conditio ita comparata esset, ut materiam praeberet convenientem Musae tragicae. Quae quamquam generis humani res afflictas, miserabiles, periculi et timoris plenas, in quibus libertatis humanae adversus divinas leges appareat conflictio, complectitur maximisque in deliciis habet, tamen fines ejus non ita late patent, ut ex satis larga illarum rerum copia deligi posset promiscue: immo summa hoc in genere cautio adhibenda erat, quam Stagirites[6]) designat et argumentis stabilit talibus: ἀνάγκη ἢ φίλων εἶναι πρὸς ἀλλήλους τὰς τοιαύτας (h. e. δεινὰς ἢ οἰκτράς) πράξεις ἢ ἐχθρῶν ἢ μηδετέρων. Aptas tantum tragoediis conformandis ejusmodi inter amicos actiones esse, non multo post explicare pergit: ὅταν δ' ἐν ταῖς φιλίαις, inquiens, ἐγγένηται τὰ πάθη, οἷον εἰ ἀδελφὸς ἀδελφὸν ἢ υἱὸς πατέρα ἢ μήτηρ υἱὸν ἢ υἱὸς μητέρα ἀποκτείνει ἢ μέλλει ἤ τι ἄλλο τοιοῦτον δρᾷ, ταῦτα ζητητέον. Quae quum ita sint, idem[7]) in paucis tantum aetatis heroicae gentibus tragicos tot tantisque angustiis circumscriptos acquievisse vere testatur et judicat. Accedit ut quotquot usu receptae sunt fabulae eaedemque et multifariam auctae et mirifice ornatae, ex satis brevi centum fere et quod excedit annorum ante Heraclidarum in Peloponnesum irruptionem spatio, unde digredi Euripides demum ausus est, constanter depromtae sint ac certatim paene. Hoc ex genere Argonautarum navigatio est, Cadmea Thebarum gens regia, expeditio adversus Trojam facta, quidquid inter eam et paullo post accidit ab epicisque poëtis proditum est memoriae. Atticae fabulae his adjici in patriae honorem a Sophocle coeptae sunt, quem studiose secutus est Euripides.[8]) Quod denique aliquot profectae ex Oriente fabulae, ut de Niobe, Pelope, Jone, Perseo, Danaidibus, aliis inveniuntur, ejus rei licet causa in cognitione terrarum paullatim magis propagata quaerenda sit, tamen declinatio videtur a solemni more ac praeter legem fit a tragicis sponte observatam. Novas excogitare fabulas, quae quidem recentioris tragoediae virtus quaedam peculiaris est, ab usu veteris mirum quantum abhorruit. Tales vero solitas esse anteferri dignum memoratu est, quibus institutorum publicorum mentionem injiciendi, morum praecepta inferendi, rerum divinarum rationem civibus commendandi occasio daretur plurima. Eo certe spectant, quibus tragoediae ad unam omnes affluunt maximeque Euripideae, loci communes: quos quamquam recte ad qualescunque temporum totiusque vitae humanae rationes referre vel sagacissimo ad suspicandum earum rerum judici nonnunquam difficile est, de his tamen intelligendos esse nullo pacto potest negari.

[5]) Herodoti (VI, 21) narrationem et recentiorum de hac re judicia examinat Welcker. Mus. Rhen. Suppl. II. Sect. 1. p. 24 sq. De eadem re agit Histor. litt. Gr., quam fratre Odofredo defuncto Eduard. Müller edidit Vratisl. ap. Max. 1841. 8. II, p. 37.

[6]) l. l. XIV, 4.

[7]) l. l. XIII, 5 πρὸ τοῦ μὲν οἱ ποιηταὶ τοὺς τυχόντας μύθους ἀπηρίθμουν, νῦν δὲ περὶ ὀλίγας οἰκίας αἱ κάλλισται τραγῳδίαι συντίθενται, οἷον περὶ Ἀλκμαίωνα καὶ Οἰδίπουν καὶ Ὀρέστην καὶ Μελέαγρον καὶ Θυέστην καὶ Τήλεφον καὶ ὅσοις ἄλλοις συμβέβηκεν ἢ παθεῖν δεινὰ ἢ ποιῆσαι. Brevius XIV, 9: οὐ περὶ πολλὰ γένη αἱ τραγῳδίαι εἰσίν.

[8]) Welcker l. l. p. 61 sq.

Unde maximam argumentorum partem ab Aeschylo tragici[9]) hauriebant, inexhaustus fons ex poëtis profluit cyclicis.[10]) Quantumvis enim Aeschylus in Ranis Comici Homerum laudibus efferat magnis adeoque magistrum sibi fuisse confiteatur, quod ejus dictum ab Athenaeo[11]) servatur: τὰς αὑτοῦ τραγῳδίας τεμάχη εἶναι τῶν Ὁμήρου μεγάλων δείπνων, vix quisquam addubitabit accipiendum de epico cyclo esse, ex quo medias inter reliquias saxi instar tempestatibus vel vehementissimis intacti Homerus eminet integer. Documento Sophocles est, quem quamquam ab universa antiquitate vocari φιλόμηρον[12]) constat, nihilo minus tamen a cyclicis poëtis argumenta repetisse multa quum ipsae, quas novimus, tragoediae docent, tum Athenaeus testatur aperte.[13]) Neque his repugnare facile apparet Dionysium,[14]) qui omnes ex Homero hausisse poëtas atque plus minus aptos esse contendit interque alios Sophoclem laudat nominatim. Sed latius patere illud nomen atque omnino rationem Sophoclis significare Homericam, verbis confirmatur, quae sub finem Vitae leguntur, hisce: Τὸ πᾶν μὲν οὖν Ὁμηρικῶς ὠνόμαζε, τούς τε μύθους φέρει κατ' ἴχνος τοῦ ποιητοῦ· καὶ τὴν Ὀδύσσειαν δὲ ἐν πολλοῖς δράμασιν ἀπογράφεται. Praeter alia igitur poëmata epica Sophoclem arbitrabimur ex Homeri Odyssea potissimum fabulas suas sumsisse,[15]) quibus in enarrandis et digerendis versatus cum tanta fide est, ut neque formam earum immutaverit nec nomina: id quod in summa ab Atheniensibus laude ponebatur ejus poëtae, qui insuper fabulis praeter consuetudinem introductis patriis de patria visus est mereri optime.

Quae quum plerisque probarentur egregie, Euripides quoque auram popularem capturus hoc fabularum genus praetulit epicis: quin tanto, quo ejusmodi tragoediae excipiebantur, successu et assensu fretus rem eo deduxit, ut non negligeret tantum ac repudiaret tragicam mythologiam ab Aeschylo inventam et excultam a Sophocle, sed proferre auderet novas et inauditas fabulas.[16]) Quae quidem mutatio, si Athenienses hoc in genere nostratibus similiter sensissent, poëtae laudi fuisset: Athenis non fuit, immo improbata est atque ab Euripide, virtutibus tragoediae peculiaribus postpositis temporumque ratione habita, consentiens omnium opinio percrebuit, cothurni majestatem esse corruptam. Ad arbitrium vero et cum negligentia quadam eum in deligendis et immutandis fabulis versatum esse, non est quod admodum miremur reputantes, per philosophos meliora doctum nullam illis fidem habuisse nec dedisse locum, nisi quod partem dramatis efficerent tralaticiam. Exstant tamen tragoediae aliquot Euripideae, in quibus poëta argumentorum fines usu receptorum non transgressus paucas, quibus aut Aeschylus aut aequalis fere Sophocles aut uterque jam usus erat, fabulas tractavit

[9]) Priorum tragoediarum argumenta ab epica poësi aliena fuisse, Welcker. observat l. l. p. 4.

[10]) Cf. Enarrat. part. priorem p. 10 sq.

[11]) VIII, p. 347. e.

[12]) Fusius de hoc ejus cognomine idemque significantibus, qualia sunt ζηλωτὴς Ὁμήρου et Ὁμήρου μαθητής C. G. Wiedemannus in commentatione agit: De Sophocle imitatore Homeri. Gorlit. 1837.

[13]) VII, p. 277. e. Ἔχαιρε δὲ τῷ Ἐπικῷ κύκλῳ, ὡς καὶ ὅλα δράματα ποιῆσαι κατακολουθῶν τῇ ἐν τούτῳ μυθοποιΐᾳ.

[14]) De compos. 24.

[15]) Eas una cum Aechyleis Ritter. enumerat ad Arist. Poët. XXIII, 4.

[16]) Welcker. l. l. Suppl. II. Sect. 2.

de integro. Sic Electram condidit post Sophoclis tragoediam cognominem et Choëphoros Aeschyli: Phoenissas post Aeschyli Septem contra Thebas. Praeter Sophoclem Aeschylus quoque et Euripides tragoedias composuerunt Philoctetae nomine inscriptas. Laudatur etiam Sophoclis Helena Euripideae fabulae haud dubie argumento consimilis.[17])

Eadem fabula bis terve repetita inde liquet non verendum fuisse, ne aut taedium spectatoribus afferretur, aut minueretur bona de ingenio poëtae existimatio. Ne licuit quidem Aristotele teste[18]) illas immutare ac novare, utpote quas inde ab ineunte adolescentia haberent cognitas Athenienses memoriaque tenerent. Tragicus igitur aperta vestigia potuit persequi priorum poëtarum ab iisque argumenta sua mutuari atque tum res tum personas recipere integras: num apta et concinna totius dramatis compositio esset, quam sententiarum copiam et dignitatem, quantum venustatis cantica continerent et dialogus, quaesitum est. Itaque poëtae magna ars conspicua et grave officium in singularibus fabulae momentis positum fuit disponendis, expediendis, colligendis, secernendis, exornandis: quae quo melius perspexerat, eo verior, aptior, quasi rotundior facta videbatur esse tragoediae constructio. Indidem laus pependit oeconomiae, quam vocant, major aut minor. Nam omnes in omnibus fere tragoediis, tragica poësi nondum ad artem et ad praecepta revocata, ductos tantum sensu quodam veri ac venusti plus minus hoc in genere erravisse, nobis non est demirandum considerantibus, et temporum, quae poëtarum nemo potest praeterire intactus, rationem et ipsorum eruditionem satis diversam multum contulisse ad eam, quam quisque animo concepisset, tragoediae formam. Atque his duabus rebus oeconomiae contineri videtur discrimen, quod inter tragoedias triumvirum tragicorum intercedit permagnum.

Simplicitatis laudem omnes uno ore consentiunt Aeschyleorum dramatum deberi oeconomiae, simplicissimum Supplices esse, quumque veteris moris satis clara vestigia contineat, gravissimum tragoediarum monumentum, unde qualis Thespideorum dramatum fuerit forma,[19]) conjici posse nemo non concedet. Pugnae in Persis et Septem contra Thebas egregie descriptae, errores Jonis enarrati et vaticinia Prometheo inserta, aliae aliarum tragoediarum partes in formam epicarum narrationum redactae nonne Aeschylum in vestigiis institisse docent epicorum poëtarum ac jure, ut supra vidimus, fabulas suas contendere uberrimarum Homeri epularum frustula esse? Atque temporibus heroicae aetati non dissimilibus facile intelligitur cur ingenio poëtae carminibus Homericis exculto maxime commendabilis et acceptus visus sit color orationis epicus: qui quidem etiam evidentior foret in ipsius tragoediis magisque caderet sub oculos, nisi sublimitas animi nativa, ingens cogitationis luxuries, dictionis audacia, amor priscorum patriae institutorum, aliae rationes illius veritatem et similitudinem temperassent, divino quodam spiritu ipsum inflassent, ad summum evexissent altitudinis fastigium. Ita ab epicorum ratione dissedit quidem aliquantum, longius etiam mutationibus extrinsecus factis, quales deminuta carmina chorica sunt adjectusque ad unum alter histrio, a lyrica poësi recessit, sed fabulas ipsas, quales ab epicis erant proditae, plerumque reliquit intactas

---

[17]) Transeo alias, de quibus egit Welcker. l. l.

[18]) l. l. XIV, 5. τοὺς μὲν παρειλημμένους μύθους λύειν οὐκ ἔστιν, λέγω δὲ οἷον τὴν Κλυταιμνήστραν ἀποθανοῦσαν ὑπὸ τοῦ Ὀρέστου καὶ τὴν Ἐριφύλην ὑπὸ τοῦ Ἀλκμαίωνος· αὐτὸν δὲ εὑρίσκειν δεῖ, καὶ τοῖς παραδεδομένοις χρῆσθαι καλῶς κτλ.

[19]) Talem breviter percenset fabulam C. Fr. Hermannus in disp. de distributione personarum inter histriones in tragoediis Graecis. Marburg. Elwert. 1840. 8. p. 16 sq.

nec mutavit hic illic nisi paullulum, qua severitate in civitates et gentes humanas necessitas dominaretur divina, his demonstrasse contentus testimoniis.

Sic et via quadam argumentorum recte digerendorum componendorumque monstrata, et praeclaro poëta ad imitandum proposito, neque, quod Euripidi plerumque evenit, fabulis ad tragoedias aptis praereptis, Sophocles, quo nemo tum aequalium ob eximiam rerum humanarum cognitionem erat laudabilior, poësin tragicam aggressus, qua ratione dramatum oeconomia ad certam normam dirigenda esset, peropportune invenit. Sensu enim pulchri ac venusti praeditus subtilissimo ductusque acerrimo de iis, quae conducerent ad tragoediam apte conformandam, judicio, tam artificiosa fere semper totius argumenti usus est dispositione,[20]) ut certis quibusdam rationibus ubique rerum serie confirmata nodoque, qui animos spectatorum teneat suspensos, scite impedito, actio sensim ob oculos ponatur ac defluat vitae humanae imagini ex omni parte comparanda. Atque qua ipse erat pietate et animi generositate insignis, eandem etiam ex iis, quas tractavit, fabulis volebat elucere: unde cur tragoediis Sophocleis mores adumbrentur in vita humana conspicui et, qui justus omnium humanarum actionum modus sit, doceatur, satis est perspicuum. Haec potissimum virtus in causa est, ut fere omnes omnium temporum homines litterarum amantes et eruditi Sophocleas tragoedias fecerint plurimi summisque laudibus duxerint dignissimas.

Quae quum ita sint, alteri tragico similem sibi laudem paremque existimationem comparare rem fuisse facile apparet difficillimam. Contigit Euripidi, cujus tragoediis, quum sententiis praeceptisque sapientiae affluerent dialogi ac scenae quaedam rerum forensium aut contentionum in philosophia versantium prae se ferrent speciem, admodum delectabatur juventus Atheniensis illo tempore artibus rhetoricis et sophistarum praeceptis maxime dedita. Aliter viris visum est artis dramaticae peritioribus. In reprehensionem enim eorum longe gravissimam vitiosa dramatum oeconomia venit, quae ne Aristotelem quidem praeteriit, cui Euripides praeter ceteros videretur callere res tragicas.[21]) Quod quidem vitium quamquam defendere operae pretium non est, de tribus tamen, quas deinceps persequar, causis quodammodo licet excusare.

Unam constat inde repetendam, quod post cognitam Anaxagorae de rerum natura disciplinam Socratica potissimum philosophia institutus et cum vulgi de fabularum argumentis opinione discrepuit nec deos, quales a populo credebantur, credidit multaque id genus vocavit in dubium. Quidni igitur fabulas omnino repudiavit et abjecit omni fide carentes? Usu quidem pristino receptas et sancitas, ne quid solemnitatis videretur deesse Dionysiis, putavit retinendas: at quum supervacaneas paene existimaret et inanes, quid sit quod dispositioni earum parum prospexerit atque in parte tragoediae gravissima tractanda justo egerit negligentius, non est demirandum.

Altera hujus negligentiae causa reposita in pervulgata illa consuetudine est, mox deficientibus quae ad dramata conformanda aptae viderentur fabulis, easdem cum prioribus poëtis de integro tractandi in scenamque deferendi, modo variatae essent.[22]) Qua variandi necessitate adductum errores Euripidem commisisse non leves atque tum mu-

---

[20]) Qualis quamque concinna et conveniens Oedipi Colonei sit, Reisig. explanavit in Enarrat. p. XIII sq. Quae in Philocteta, Ajace, Trachiniis notantur, et pauca sunt, neque ita comparata, ut bona illa de Sophoclis dramatum oeconomia existimatio tollatur.

[21]) Poët. XIII, 6 — ὁ Εὐριπίδης, εἰ καὶ τὰ ἄλλα μὴ εὖ οἰκονομεῖ, ἀλλὰ τραγικώτατός γε τῶν ποιητῶν φαίνεται.

[22]) Cf. Enarrat. part. prior. p. 14.

tationibus parum vero similibus inventisque minus aptis[23]) tum inauditis ac novis narrationibus[24]) jam supra ostendimus in offensionem incucurrisse et vituperationem Atheniensium. Quae quam vera et justa esset, poëta intelligens prologos invenit extrinsecus simillime formatos et jam veteribus minus probatos,[25]) quibus prooemiorum instar rerum ordinem adumbraret in conspectum venturarum atque quae novaturus esset praesignificaret. Sic spectatoribus optime consuluisse sibi visus et removisse, quae perturbare animos possent, neque orationem episodiorum, neque actionem totius dramatis ita diligenter existimavit ad nodi nexum revocandas, sed liberius ac praeter modum excitatis commotisque animorum affectibus et perturbationibus implicationem saepe rerum effecit ita difficilem, ut nisi intercedente deo aliquo, id quod *ἀπὸ μηχανῆς λύσις* i. e. deus ex machina vocatur, solvi nodus non quiret: qua quidem enodandi via Sophocles in solo Philocteta usus est, novies Euripides in tragoediis superstitibus.[26])

Ex eodem, quem modo vidimus, fonte tertia causa manavit oeconomiae Euripidearum tragoediarum vitiosae. Receptis enim in episodia, quae ab his alienae esse debebant, meditationibus sententiarum ethicarum, contentionibus de rebus publicis, inquisitionibus in philosophorum praecepta, argumenta in carminibus choricis pertractanda sibi sic praeripuit, ut inter ea, quae canantur et agantur, cognatio aut exigua tantum intercedat aut prorsus nulla.[27])

De vitiis disserere in unitates, quae dicuntur, commissis hic facile supersedeo, neque hujus loci est de duabus, quibus unaquaeque tragoedia constat, partibus longiore, quae *δέσις*, breviore inde a catastrophe, quae *λύσις* est, copiosius agere.

Deinceps Aristotele duce dicere est propositum de tragicorum actorum natura,[28]) quo loco nullus et a deligendis personis et a moribus earum describendis impeditior est atque plures cautiones habet. Quae observanda in his, quae fugienda essent, Horatius[29]) hoc uno, quem afferam, versu bene praecepit:

Aut famam sequere, aut sibi convenientia finge!

Primum igitur ne personis historia cognitis, ut Achilli iracundo et inexorabili, Ixioni

[23]) Ex eo genere sunt, quae in Argumento Victorii Electrae Euripidis, quam edidit Seidlerus, praemisso p. 4. sq. reprehenduntur. Similia facile quum in aliis fabulis tum in Oreste deprehendi possunt.

[24]) Sic Homericae de Helena fabulae narrationem Stesichori Himerensis minus notam praetulit.

[25]) De his egi in Enarrat. part. prior. p. 14.

[26]) Ita finiuntur Helena, Electra, Supplices, Jon, Iphigenia in Tauris, Orestes, Andromache, Bacchae, Hippolytus.

[27]) Arist. Poët. XVIII, 7 ejusmodi cantica vocat *ἐμβόλιμα*, quibus Agathon praeierit Euripidi aequalis. Nostrum igitur et hoc certo testimonio et ipsis tragoediis, in quibus, quo recentiores sunt, ejus vitii vestigia reperiuntur eo clariora, secutum esse docemur poëtas deteriores. Patrocinium autem ejus idem Aristoteles tantum abest ut suscipiat, ut l. l. apertis verbis quid sentiat sic declaret: *τὸν χόρον*, inquiens, *ἵνα δεῖ ὑπολαβεῖν τῶν ὑποκριτῶν, καὶ μόριον εἶναι τοῦ ὅλου, καὶ συναγωνίζεσθαι μὴ ὡς παρ᾽ Εὐριπίδῃ, ἀλλ᾽ ὡς παρὰ Σοφοκλεῖ.*

[28]) Morum qualitatem intelligendam Arist. Poët. VI, 6 his verbis docet: *ἤθη, καθ᾽ ἃ ποιούς τινας εἶναί φαμεν τοὺς πράττοντας.* Mores autem bonos, aptos, similes, sibi constantes proponi debere, idem l. l. XV monet. Quid discriminis inter hos intersit, ad eundem locum exposuit Ritter.

[29]) A. P. 119.

perfido, Joni vagae, morum quid dematur aut substituatur, videndum est: deinde quum poëtae scilicet necessitate quadam coacto alia aliter liceat interdum formare, bene cavenda sunt omnia, quibus inauditi quid admisceatur nec satis idonei. Talem in errorem Euripides incidit Helenam et Menelaum in Troadibus et Oreste ab Homericis fingens multum abhorrentes. At vero ut lapsus in neutra parte tragicus vere ac commode personas deformarit, aliud, quod altius latet, vitium caute declinetur oportet. Propositurus enim vitae humanae imaginem, qua nihil potest cogitari praestantius, facile in periculum adducitur duplex. Aut personae moribus ab hominum natura alienis ornatae fines transgrediuntur veritatis humanae, aut generositate et animi elatione carentes violant poëticam. Mores igitur personarum ubi poëta ita effinxit, ut mediocritatem illam, quae est inter nimium et parum, teneant nec supra modum extollantur satisque recedant a vita vulgari, existimandus est fecisse personas vere tragicas. Quas ad partes sustinendas, qui medii inter deos et homines sunt, heroes et corporis viribus et animi fortitudine et morum plerumque integritate reliquis praestantiores confirmaverit quispiam videri aptissimos. At num quisque heros jure sustinebit? Aristoteles[30]) certe tantum in *σπουδαίους* s. *βελτίους τῶν νῦν* eas cadere existimat. Quodsi *σπουδαῖοι* intelligerentur morum honestate ac studiorum probitate insignes et ab omni culpa vacui, nisi bene moratis hominibus non posse in tragoediis locum dari, inde consequeretur. Quod secus esse sponte intelligetur. Nam tametsi eximia, quam in persequendo aliquo consilio exhiberent personae, animi firmitas et confidentia, ut tantam earum virtutem spectantes valde admirarentur, efficeret, immerito tamen ex felici conditione ad infelicem proreptae nec miserationem commoverent nec metum. Ita se gerere eorum est, quos quod *ἐπιεικεῖς* h. e. vitiorum expertes et virtutibus large praediti sint neque quos tragoedia requirat affectus[31])queant concitare, ineptos ad tragoediam esse Aristoteles[32]) judicat. Luculenter autem vocabulum *σπουδαῖος* idem interpretatur *βελτίους*, quo usus est, comparativo apertisque verbis, quid sibi videatur quosque aptos ad tragoediam ducat, exponit hisce:[33]) *ἔστι δὲ τοιοῦτος*, inquit, *ὁ μήτε ἀρετῇ διαφέρων καὶ δικαιοσύνῃ, μήτε διὰ κακίαν καὶ μοχθηρίαν μεταβάλλων εἰς τὴν δυστυχίαν, ἀλλὰ δι᾽ ἁμαρτίαν τινα τῶν ἐν μεγάλῃ δόξῃ ὄντων καὶ εὐτυχίᾳ, οἷον Οἰδίπους καὶ Θυέστης κτλ.* Praeterquam igitur quod quales Homerus descripsit heroes hominibus, qui vulgo sunt, robore corporis et pulchritudine et aliis virtutibus superiores[34]) in medium a poëta producendi sunt, eosdem nobiles quidem ac generosos esse oportet, sed obcaecatos quodam animi impetu et abreptos implicari peccato aliquo, quod ab Aristotele *ἁμαρτία* appellatur quodque sive superbia, sive error, sive flagitium, sive quidquid vitiorum est, salutem eorum et libertatem in discrimen periculumque vocat. Ajax,[35]) quo uno utar exemplo, animi generositate

[30]) Poët. II., 4 *ἡ (κωμῳδία) μὲν χείρους, ἡ (τραγῳδία) δὲ βελτίους μιμεῖσθαι βούλεται τῶν νῦν*, quos eosdem ab initio ejusdem cap. significat scenicis poëtis imitandos divisione in *σπουδαίους* et *φαύλους* facta.

[31]) Arist. Rhet. II, 5 et 8.

[32]) l. l. XIII, 2.

[33]) l. l. 3.

[34]) Cf. Il. V, 302 sqq.

[35]) Ajacis mores quantum Ciceroni placuerint, Off. I, 31 demonstraturus, quale decorum esse debeat, ostendit: „At Ajax," inquiens, „quo animo traditur, millies oppetere mortem, quam illa perpeti maluisset."

et fortitudine corporisque venustate inter omnes excellens tragicae personae demum natura induitur, ut primum mente captus animique abreptus impetu ab Atridis poenas repetendi vitium commisit, in quo omnis tragoediae actio consistit et versatur. Consentaneum est praeterea, moribus principis personae congruas fingi debere partes reliquarum personarum, aetates, tempora, conditiones, alia: quae quo magis secundum naturam artisque leges facta erunt, eo perfectior fiet tragoedia laudeque dignior. Sed norma certa artis tragicae nondum ab omnibus recepta et observata, triumviros tragicos hoc loco mirum quantum inter se discrepuisse in diversaque abisse atque ex ea, quam sibi suam quisque fecerat, morum describendorum ratione aptas personas produxisse agentium, nemo demirabitur.

Aeschylus, cujus poëtae aetas in bella incidit imprimis Athenarum contra Persas gesta, ubi de barbaris victorias cum gloria reportatas viderat, acerrimis ipse interfuerat proeliis laudesque sibi fortitudine eximia comparaverat non exiguas, temperantiam semper Atheniensibus commendat eventu rerum adversarum secundo elatis, pristinae rerum publicarum et privatarum rationi patrocinatur, deos pie colendos esse legesque divinas sponte servandas praecipit — exemplar igitur illud priscae probitatis et fidei tragicas suas personas facit tempora periculorum et terrorum plenissima prae se ferentes finesque rerum humanarum longe superantes. Omnium ordinum dii, Titanes indomiti, homines Martis amantissimi,[36] Jove geniti clarissimarum gentium heroicarum principes, ut Agamemnon, Ajax, Achilles, Ixion, Sisyphus, alii partes in Aeschyleis tragoediis obtinent primarias, a quibus reliquae, quamvis dignitate inferiores sint, neutiquam tamen abhorrent. Quemadmodum vero praeter ceteros poëtas mirum in modum breviloquentiam amat et dictionis audaciam, sic mores quoque personarum paucis adumbravit potius, quam descripsit qua par erat observatione.[37] Atque superbientes fretaeque corporis animive viribus magnis, nec tam liberalitate permotae, quam caeco quodam studio abreptae niti pertinaciter solent pleraeque in immensam Fati, quod ne dii quidem possunt fugere, potentiam nec cedunt nisi concedere coactae, naturam humanam tantae adversus perpetuas leges pugnae non parem esse, sed fragilem atque infirmam. Eumenides, furibunda ac deformis Noctis gens, Orestem matricidam effrenatius neque Apollinis quidem Delphici consilio impeditae persequuntur, donec a Minerva, dea ipsis potentiore, jubentur desistere. Fatidicus Prometheus, quo nullus Titanum sapientior erat, ob ignem invito Jove hominibus datum crudelissime vexari et poenis affici gravissimis mavult, quam quae de sorte aliquando Jovi destinata sciat, pronuntiare. Quantum mores ejus ab Oceani moribus discrepant animo misericorde quidem, sed timido et ad obsequendum propenso praediti! Luce clarius est, Promethei, qui primas tenet, mores sic magis illustrari et ad eminentiae fastigium illud Aeschylearum personarum evehi, quo nihil esse potest altius. Quod ut quam aptissime fiat et accommodatissime utque omnes personae, ne infimis quidem neglectis, bene inter se concinant, omnibus Aeschylum viribus conniti et quidquid ad hanc rem possit conferre, in auxilium vocare in promptu est atque exemplis confirmatur custodis in Agamemnone ignes, qui Trojae excidium signi-

[36]) Ap. Aristoph. Ran. 1021 id sibi laudi ducit respondens Dionyso: *δρᾶμα ποιήσας Ἄρεως μεστόν* (*οὕτως αὐτοὺς γενναίους ἐξεδίδαξα*), id quod Persae et Septem c. Th. testantur. Quales ejus generis heroes induxerit, v. 1040 sq. sic docet:

ἡ 'μὴ φρὴν ἀπομαξαμένη πολλὰς ἀρετὰς ἐποίησεν,
Πατρόκλων, Τεύκρων θυμολεόντων. — — —

[37]) Huc Euripidis reprehensio spectat ap. Aristoph. Ran. 912, quod ingentem Achillis et Niobae dolorem expressurus capite velato altissimum silentium tenentes in scenaque sedentes produxerit.

ficaturi sint, observantis et nutricis, quae fuit Oresti, in Choëphoris: quae quamquam muneris sui omnes notas prae se ferunt, minime tamen alienae a reliquis sunt: certe speciem quandam habent magnae illius, in qua totus est poëta, sublimitatis. Sed haec hactenus.

Fusis fugatisque barbaris Athenae in summam venerant gloriam, principatum inter plurimos socios obtinentes opibus creverant, ingenti praeda de Persis capta et commercio latissime patente ac florente omnibus copiis circumfluebant, lautitias cives appetebant rerumque publicarum et privatarum splendorem ac magnificentiam, in locum priscae simplicitatis et gravitatis omnes successerant vitae jucunditates, quum Sophocles exstitit tragicorum princeps: quo quod tum abunde naturae dotibus ornatus erat tum optimarum artium studiis probe eruditus, nemo poëta majorem habuit ingenii facultatem vitae suae studia in poësi tragica ponendi et carminibus suis celebrandi gloriam patriae, potentiam resque praeclare gestas. Atque immortalem illam laudem, quum omnem tragoediae formam perfectam et omnibus numeris absolutam ei deberi tum personarum tragicarum mores ab eo descriptos esse et commodissime et subtilissime, quis audeat in controversiam vocare? Aeschyleam sane rationem ac normam ob oculos semper Sophocli versatam esse, quam a vero et apto digressam declinaverit facile atque emendarit, et Vitae[38]) testimonio videtur significari, et confirmatur disertius in loco aliquo, qui apud Plutarchum[39]) exstat. Accedit quod, qua erat animi tranquillitate insignis et hilaritate, libere et subtiliter res humanas contemplatus quam diversis rationibus hominum animi afficerentur et permoverentur, observaverat. Quibus indagatis et perspectis, mores ab eo ad verum expressos esse tamque egregie effictos, ut aequalibus mirifice probarentur, in promptu est. Personas igitur a temporibus heroicis repetitas sordibus et vitiis vacuas fingit hominum obscuro et ignobili loco natorum nec vero liberas quavis cupiditate, sed abreptas aliqua vi qualemcunque *ἁμαρτίαν* committentes: quam etsi maximam reddit et vehementissimam, ita tamen temperat, ut et dissimiles illae quidem sint hominibus, qui vulgo sunt, nec modum humanum unquam excedant.

Oedipus parricidii reus, quod a se commissum non suspicatur, aenigmate Sphingis sapienter soluto, Thebarum rex summis apud omnes gaudet honoribus sibique et ipsi et aliis videtur beatus esse. Animo, qui ei erat justo ferventior, incitatus patriam et parentes, quos credebat, relinquere, quam ob originem dubiam maledicta civium diutius ferre aut, responso oraculi audito, versari in periculo, ne scelera, quae imminerent, nefaria committeret, maluerat: eadem tamen animi indoles Tiresiae vaticiniis supra modum accensa principem Urbis saluti consulturum, generosum, innocentia sua confidentem eo temeritatis adducit, ut quo enixius et diutius, quis prioris regis caedem fecerit, explorat, eo certius sensim a se horribile illud facinus, quod fugere voluerat, perpetratum sentiat, a semet ipso patrem caesum esse videat, matrem in matrimonium ductam.

[38]) Verba sunt haec: *Παρ' Αἰσχύλου τὴν τραγῳδίαν ἔλαβε καὶ πολλὰ ἐκαινούργησεν ἐν τοῖς ἀγῶσι*, quibus ne ea quidem adversantur, quae de Aeschylo Sophocles traditur dixisse: *Ὦ Αἰσχύλε, εἰ καὶ τὰ δέοντα ποιεῖς, ἀλλ' οὖν οὐκ εἰδώς γε ποιεῖς* (Enarr. prior. p. 9 sq.), modo sic intelligantur, ut docuit Ferd. Schultz. de vita Sophoclis poëtae. Berol. ap. Logier. 1836. 8. p. 127. —

[39]) De profect. virt. sent. VII, p. 252 ed. Hutten, quem locum E. Müller in hist. litt. Gr. II, 115 sq. sic emendatum laudat: *ὁ Σοφοκλῆς ἔλεγε, τὸν Αἰσχύλου διαπεπαιχὼς ὄγκον, εἶτα τὸ πικρὸν καὶ κατάτεχνον τῆς αὐτοῦ κατασκευῆς, εἰς τρίτον ἤδη τὸ τῆς λέξεως μεταβάλλειν ἦθος, ὅπερ ἐστὶν ἠθικώτατον καὶ βέλτιστον.* —

Ne multus sim in praedicanda ingeniosissimi poëtae virtute, hoc unum exemplum breviter attulisse satis habeo, unde, quam magna arte in componendis temporibus rebusque in personas tragicas cadentibus usus sit, appareat. Ac principes quidem personae, quae inciderunt in errorem aliquem vel vitium commiserunt, unde aut solius ejus, qui in culpa est, tollendi aut totius cujusdam gentis exstinguendae initium fit, sive Fato sive numini omnes humanas vires exsuperanti non possunt non succumbere, sed quam integritatem animi et constantiam praestant in leges divinas nitentes, ea et ipsorum agendi ratio excusatur, et spectatorum animi afficiuntur maxime. Nec vero Sophoclem in personis tantum primas partes tenentibus eandem ubivis morum effingendorum normam et regulam secutum esse, sed prout diversa tempora et res personis qualibuscunque congruae postularent, mores descripsisse, ex personarum natura, quae in compluribus earum, quae aetatem tulerunt, tragoediarum semper pro rationibus dissimilibus sibi dissimiles inducuntur, optime potest cognosci. Ex quo genere Creon est in utroque Oedipo et Antigone, atque Ulysses in Ajace et Philocteta. Quae quidem exempla accuratius pertractare supersedemus. ne quam pro hujus scriptiunculae limitibus licet, longiores simus neve, tertius triumvirum quales personarum tragicarum mores descripserit, silentio transeundum sit.

Euripideas jam mirum in modum ab excelsa utriusque prioris poëtae natura personarum abhorrere, facile patebit, nec mirum videbitur reputantibus, et ab illis differre consilium, quo Euripidem ductum scripsisse tragoedias supra demonstravimus, et tempora valde mutata fuisse. Mores tum coeptos esse depravari, summum ab Atheniensibus bonum in voluptatibus poni, quidquid institutorum apud majores in honore erat et numero, contemni ac labefactari, quem fugiat illorum temporum historiam perlustrantem? Neque vero Euripidem inter omnes constat ab his aequalium suorum studiis alienum fuisse et Anaxagorae nimirum et Socratis, virorum sapientium, discipulum de rerum natura ac mundo libenter philosophatum, et quaestiones a sophistis et rhetoribus in juventutis disciplina occupatis acerrime tractatas in dramata sua recepisse. Quibus in rebus quum studiose versaretur, factum est, ut aberraret paene et descisceret a more deligendarum personarum et morum describendorum consueto tragicisque solemni. Nam praeter nomina heroum, qui in scenam prodeunt, a temporibus fabulosis petitorum tantum abest ut illas spectatae virtutis personas, quibus corporis robore, animi fortitudine, integritate morum nullae possunt esse praestantiores, in medium protulerit, ut, posthabitis parvique aestimatis his virtutibus maxima admiratione summaque laude dignissimis, vix aliter atque homines, qui vulgo sunt, se gerentes faciat Atheniensibusque illorum temporum fingat simillimos, id quod jure Sophocles[40]) ei vitio vertit. Quibus rebus cognitis ac deliberatis, quid mirum, Helenam in Troadibus et Oreste secus atque in cognomini fabula mulierem proponi nequam et improbam, Theseum, Admetum, Pentheum, alios reges regiis carere virtutibus et dignitate, Orestem instar vilis homicidae se gerere, Bellerophontem et Ixionem partes agere avarorum, qui vulgo sunt, hominum, Herculem in Alcesti justo edaciorem factum esse ac nimis vinolentum, caecitatem Phoenicis, Philoctetae claudicationem, Telephi egestatem non modo libenter repraesentari, sed etiam verti in deterius? Summo igitur jure Euripidem *χωλοποιόν* dicit esse et alloquitur *ὦ πτωχοποιὲ καὶ ῥακιοσυῤῥαπτάδη* apud Aristoph.[41]) Aeschylus: qui quum

[40]) Arist. Poët. XXV, 6 (Σοφ.) ἔφη αὐτὸς μὲν οἵους δεῖ ποιεῖν, Εὐριπίδης δὲ οἷοί εἰσιν.

[41]) Ran. 842. 846. Cf. Nub. 921. Pac. 147.

paullo post[42]) capitis poenam eundem commeruisse censeat, quod sine ullo delectu personas omnium ordinum in scena fecerit agentes, inde quid de hac Euripidis licentia non tam soli Aeschylo, quam iis, a quorum partibus Aeschylus stabat et Aristophanes, visum sit Atheniensibus,[43]) licet intelligi. Improbatum est enim, homines infimo loco natos, servos etiam in scenam prodire partesque interdum sustinere gravissimas, liberos qui parentum misericordiam elicerent, datis interesse fabulis, quod factum est in Medea, Andromache, Hecuba, mulieres denique, quibus ex Atheniensi more intra parietes versandum esset, in conspectum dari publicum. Quas sive quantum perfidiae ac fraudis in genere muliebri quasi domicilium habeat, suo ipsius conjugio expertus tantopere oderat, ut merito hujus mulierum odii Aristophanes crebram mentionem faciat,[44]) sive variis artibus et machinis callide usas ad communem vitae rationem et institutionem noverat plurimum conferre, ne quid praeterisse temere videretur, illas quidem utpote membra generis humani gravissima existimavit non praetermittendas, sed quum in moribus, quos iis tribuebat, indecoris ipse deliquit, tum libidinibus illae palam indulgentes displicuerunt parumque pudicae. Quapropter et videtur ei Aeschylus apud Aristophanem[45]) Stheneboeas Phaedrasque merito exprobrare virtutibus scilicet, quae in mulieres conveniant, carentes criminique dare, tragoediis incestuum, partuum in templis editorum, lenociniorum plenis mores corruptos esse ac depravatos Atheniensium, et una ex Thesmophoriazusis[46]) ab eo Melanippas quidem et Phaedras, sed nullamdum Penelopen factam conqueritur.

Ex quo satis intelligitur, tam flagitiosum ac sceleratum feminarum genus, quale solitus est producere Euripides, exstitisse qui prorsus reprobarint et a tragoedia duxerint alienum: itaque poëtae consentientis omnium laudis et gratiae vel maxime appetenti ad nova subsidia confugiendum fuisse magnamque operam dandam, ut alia via ac ratione favorem sibi spectatorum et benevolentiam conciliaret. Quod ut efficeret, omnibus Euripidem viribus nisum esse neque ulli pepercisse artificio, extra omnem dubitationem est. Atque viam invenit sibi ineundam rebus forensibus Atheniensium et domesticis in auxilium vocatis, quas heroes Euripidei egregie cognitas habent summoque animorum fervore dialecticorum instar contemplantur et adducunt in disceptationem. Quantumvis igitur malis premantur gravissimis in angustiisque versentur, haud facile tamen, occasione aliqua oblata, justo latius loqui supersedent et argutius exponere de vitae victusque institutis aut factis aut expetendis. Ex eo genere in Supplicibus[47]) Thesei

[42]) Ran. 951. Copiosius de hac re A. Wissowa exposuit: Ueber des Aristophanes Beurtheilung der tragischen Dichter seiner Zeit, insbesondere des Euripides. Leobschütz. Programm. 1830.

[43]) Duas quasi factiones extitisse tum de poëta novitatis studiosissimo existimantes admodum diverse, Grysario de Graecorum tragoedia qualis fuit circum tempora Demosthenis, progr. Col. ad Rhen. 1830 p. 14. praeeunte leviter attigi Enarr. part. pr. p. 6 fin.

[44]) De odio mulierum Euripidis proprio egit Valck. Diatr. c. XXIV p. 281. Id genus testimoniis refertae sunt Aristophanis Thesmophoriazusae. Dissedisse Sophoclem a Comico nec revera μισογύνην Euripidem existimasse, dicto ejus patet ap. Athen. XIII p. 12 Schw. hocce: Ἔν γε ταῖς τραγῳδίαις, ἐπεὶ ἐν τῇ κλίνῃ φιλογύνης. Quamquam praeter morum quandam vituperationem graviorem eam inesse, quae ad artem spectat, recte censet Schultz. l. l. p. 134 sq.

[45]) Ran. 1043. 1078 sq. 850.

[46]) V. 547 sq.

[47]) V. 195—249. Qui locus praeterea memorabilis est, quod qualem imperii formam ipse saluberrimam duxerit et optimam, poëta profitetur.

disputatio est quum de bonis humanis tum de imperio Athenarum populari dicentis uberius. Atque de paupertate, divitiis, ordinum inter homines diversitate et aequatione, de qualibuscunque rebus disputare solebant sophistae, personarum sermones dialogis Euripideorum dramatum admixtos a plerisque Atheniensibus dialecticae peritissimis et sapientiae, quam Euripides prae se ferebat, amantissimis furiose auditos habitosque esse summis in deliciis, non est quod testimoniis comprobetur ab Aristophane facile petendis.[48]) Quodsi fuerunt qui hanc tragoediae rationem amplexarentur et laudibus efferrent, quid mirum, illam fere omnium approbationem exstitisse et assensum personis impertitum, quales quotidie in judiciis et foro se gererent, Athenienses repraesentantibus? Orestis adversus Tyndareum defensio, praesentibus etiam testibus facta in cognomini fabula, Eteocli et Polynicis de jure ad gubernacula reipublicae sedendi contentio in Phoenissis, gloriosa facinoris excusatio a fratre et sorore perpetrati in Electra,[49]) causis publice dictis simillimae, judicia quotidie exercendi studio ardentes qui spectabant cives non potuerant non afficere magno gaudio et mirifice delectare. Ita quidem quod volebat Euripides adeptus apud aequales in gratia fuit et honore, sed personarum tragicarum mores suae aetatis hominibus simillimos et heroica, unde petitae sunt, indignos fecisse eum, in vituperationem venit non immeritam.

Quam tertiam supra significavimus partem differre juvat in aliud tempus. —

---

[48]) Cf. Enarrat. part. pr. p. 6 sq.

[49]) Plura id genus attulit Ellendt. l. l. p. 11.

Nachrichten

über

das Gymnasium zu Torgau aus dem Schuljahre von Ostern 1842 bis Ostern 1843.

Auch im Wechsel waltet Gott.

Erste Abtheilung.

Verordnungen und Erlasse der vorgesetzten Behörden; Lehrverfassung, wie sie während des bezeichneten Schuljahres fortgeführt worden ist.

a) Verordnungen und Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

α) Allgemeine.

א) In Bezug auf Schulverfassung, Schulunterricht, Schulerziehung.

1) Aufforderung des Königl. Provinzialschulcollegiums, ausführlichen Bericht zu erstatten über den Erfolg, den der Versuch der Ruthardtschen Methode im Gymnasium gehabt habe. Magdeburg, den 23. April.

2) Verfügung vom 13. April 1842 über die Leitung und Beschäftigung der Probe-Candidaten bei den Gymnasien. Sie sollen ihren künftigen Beruf nach seinem ganzen Umfange kennen lernen, — demnach nicht als eine willkommene Aushilfe, oder als Erleichterung viel beschäftigter Lehrer betrachtet werden. 1. Daher sollen sie auch durch Hospitiren in allen Classen eine Anschauung des ganzen Schulorganismus gewinnen. 2. Hierauf sollen sie längere Zeit dem Unterrichte derjenigen Classen beiwohnen und in denjenigen Stunden, in welchen sie unterrichten werden. 3. Bei der Wahl der Lehrgegenstände ist auf den Inhalt des Prüfungszeugnisses Rücksicht zu nehmen. 4. Die Candidaten sind, wenigstens im zweiten Halbjahre, in andern, auch in höheren, Classen zu beschäftigen. 5. Die eigentlichen Lehrer der betreffenden Gegenstände behalten fortwährend für dieselben ihre Verpflichtung; daher von ihrer Seite Anwesenheit in den Lehrstunden der Candidaten erforderlich ist. 6. Director oder Rector u. die Fachlehrer haben den Candidaten bei Benutzung der Bibliothek und anderer wissenschaftlichen Apparate zu berathen.

3) Circularverfügung vom 23. Mai 1842. Se. Majestät der König haben mittelst Allerhöchster Kabinetsordre vom 7. Februar d. J. diejenigen Staatsbeamten, welche der Gräflich- von der Schulenburgschen allgemeinen Wittwen-Pensions- und Unterstützungs-Casse in Berlin beitreten, die Stempelfreiheit für die beizubringenden Aufnahme-Atteste zu bewilligen geruhet.

4) Circular-Verfügung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums zu Magdeburg vom 25. August 1842 verlangte, außer dem Berichte vom 13. December 1841, welcher auf den Erlaß vom 27. October desselben Jahres erstattet worden war, über den gegenwärtigen Zustand der gymnastischen Uebungen binnen 3 Wochen die Anzeige, a) von wem und mit welchen Kosten sie beim hiesigen Gymnasium unterhalten werden; b) wer die Lehrer und Vorsteher derselben und von welchem Charakter und Benehmen sie sind; c) wie viel junge Leute, von welchen Ständen und von welchem Alter, an den Uebungen Theil nehmen; d) wie die Uebungen getrieben werden, wobei der Umfang der Uebungen, die ihnen gewidmete Zeit, ihr Verhältniß zum Schulunterrichte, die Einrichtung und Lage des für die gymnastischen Uebungen bestimmten Platzes genau anzugeben ist; e) wie man in Bezug auf diese Uebungen gestimmt ist. — Der Bericht erfolgte am 5. September 1842.

5) Aufforderung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 30. September, eingegangen am 8. October 1842, binnen drei Wochen anzuzeigen, welche Uebungen bei dem Gymnasium in den einzelnen Klassen stattfinden, um die Schüler zu einem angemessenen freien mündlichen Vortrage theils fremder, theils eigener Gedanken auszubilden, und zugleich Vorschläge zu machen, ob und wodurch diese Uebungen, es sei direct oder indirect, befördert werden können. — Die Berichterstattung erfolgte unter dem 29. October 1842.

6) Mittheilung eines Ministerialrescripts vom 2. December 1842 durch das Königl. Provinzial-Schulcollegium unter dem 21. December 1842, eingegangen am 1. Januar 1843, die beabsichtigte Abänderung eines Paragraphen im Maturitäts-Prüfungs-Reglement vom 4. Juni 1834 betreffend, mit der Aufforderung, binnen 14 Tagen eine gutachtliche Aeußerung einzureichen. — Berichtet wurde unter dem 6. Januar 1843.

7) Abschiedsgruß des Königl. General-Superintendenten der Provinz Sachsen Herrn Dr. Dräseke vom Anfange des Februars 1843. S. unten 2. Abtheil. c.

8) Ebendesselben Einladung an alle Beamte und Diener, Freunde und Förderer der evangelischen Kirche in der Provinz Sachsen zu gemeinsamer Mitarbeit an dem Werke der Gustav-Adolph-Stiftung. Magdeburg, den 15. Februar 1843.

ב) Verfügungen in Betreff literarischer Hülfsmittel und Schriften.

1) Circular-Verfügung vom 19. Juli 1842 in Rücksicht auf das Museum des Rheinisch-Westphälischen Schulmänner-Vereins, mit Uebersendung des 1. und 2. Bandes dieser Zeitschrift und nebst der Aufforderung, anzuzeigen, ob aus dem Gymnasial-Bibliothekfonds oder aus eignen Mitteln der Lehrer auf die künftigen Bände subscribirt werde. Im August berichtet

2) Circular-Verfügung, ebenfalls vom 19. Juli 1842, über die Absicht des Königl. Provinzial-Schulcollegiums zu Münster, ein vom Professor Winiewski daselbst gefertigtes wissenschaftliches Repertorium aller mit den Preußischen Gymnasialprogrammen seit 1825 erschienenen wissenschaftlichen Abhandlungen, — drucken zu lassen, mit der Aufforderung, Subscriptionen im Lehrercollegium zu sammeln und baldigst einzusenden. Es ward im August auf 4 Exemplare subscribirt.

3) Im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten unter dem 6. December 1842 Empfehlung der vom Dr. Briling in München herausgegebenen Wand- und Schulkarte von Palästina. Sie ist aus den Mitteln des Glasewaldischen Gestiftes angekauft worden.

4) Die Verfügungen vom 3. December 1842 und vom 27. Februar 1843 verordnen, daß wegen der im Herbste des vorigen Jahres ins Leben getretenen Rheinischen Ritter-Academie zu Bedburg, welcher die Rechte eines Gymnasiums beigelegt worden sind, ein Exemplar mehr von den Programmen eingesendet werden soll und ebenso wegen des

dem gegenseitigen Austausche der Programme beigetretenen Carls-Gymnasiums zu Bernburg im Herzogthum Anhalt-Bernburg 1 Exemplar mehr. — Demnach sind von jetzt an **232** Exemplare einzusenden.

β) Verordnungen und Bescheide, welche zunächst das Gymnasium zu Torgau betreffen.

1) Schreiben des Wohllöbl. Magistrats vom 19. Mai 1842 benachrichtigt die drei ersten Lehrer des Gymnasiums, daß, nach der freiwilligen Verzichtleistung auf ihren Antheil an den Gebühren bei Beerdigungen mit der sogenannten ganzen oder halben Schule, — der Wegfall derselben nach dem betreffenden Regulativ, auf Genehmigung desselben Höheres Orts, — von nun an stattfinde.

2) Aufforderung des Königl. Hochwürdigen Provinzial-Schulcollegiums vom 22. Juli 1842 an den Rector Müller, sich in Betreff einer beabsichtigten Erhöhung des Schulgeldes in Quarta und Tertia bis zu jährlich 16 Thalern, in Secunda und Prima bis zu jährlich 20 Thalern gutachtlich zu äußern.

3) Bescheidung auf eine Vorstellung des R. Müller an des Herrn Geheimen Staats-Ministers Eichhorn Excellenz in Betreff eines jährlichen Zuschusses aus Staatsmitteln für das Gymnasium, zur Verbesserung des Diensteinkommens der zu gering besoldeten Lehrer.

4) Verfügung vom 3. October 1842 wegen der von den Königl. vorgesetzten Behörden schon früher beabsichtigten Schulgelderhöhung von Einem Wohllöbl. Magistrate abschriftlich, nebst besonderer Weisung an den R. Müller, die festgesetzte Schulgelderhöhung den Schülern bekannt zu machen. Das Schulgeld für Quinta soll bei 13 Thalern jährlich verbleiben, das von Quarta und Tertia soll bis zu 14 Thalern 20 Sgr. erhöhet werden, das für Secunda und Prima bis auf 18 Thaler 20 Sgr., so jedoch, daß die anderweitigen Erhebungen für die Gymnasialcasse bei allen Schülern gleichmäßig fortdauern, nämlich jährlich 1 Thlr. 10 Sgr. für den Zeichnenunterricht, 8 Sgr. jährlich Vierteljahrgeld zu den Bedürfnissen der Anstalt an Tinte, Kreide, Schwamm, Beschaffung des Trinkwassers vor den Classen u. s. w., und jährlich, im October zahlbar, der Betrag von $7\frac{1}{2}$ Sgr. sogenanntes Holzgeld, zur Mitbestreitung der Classenzimmerheizung. — Die oben erwähnte Schulgelderhöhung von Quarta bis Prima soll von dem 1. November 1843 ab vorschriftsmäßig erhoben, jedoch in den Gymnasial-Kassen-Rechnungen von dem bisherigen Schulgelde getrennt und unter der abgesonderten Ueberschrift: Schulgelderhöhung in Folge des Rescripts des Königl. Ministerii der geistlichen, Unterichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 17. Mai 1842, in Einnahme nachgewiesen, auch der Etats-Entwurf für $18\frac{43}{44}$ hiernach in gleicher Weise zu seiner Zeit in Richtigkeit gebracht werden.

5) Mittheilung zweier Rescripte des Königl. Hochwürdigen Provinzial-Schulcollegiums zu Magdeburg an Einen Wohllöbl. Magistrat und an den Gymnasial-Kassen-Rentanten Michael, wegen Berechnung der Schulgeldüberschüsse für die eigenen dringenden Bedürfnisse der Anstalt.

6) Rescript, Magdeburg am 29. August 1842. Mittheilung der Bemerkungen der Königl. wissenschaftlichen Prüfungscommission zu Halle über die Prüfungs-Verhandlungen und Prüfungs-Arbeiten der Abiturienten von Ostern 1842. „Das Thema des Deutschen Aufsatzes*) ist leidlich gewählt und die Arbeiten sind richtig beurtheilt. Die Leistungen in den alten

*) Das Thema war: Wie hat man das Sprüchwort zu verstehen: „Man lebt nur einmal?" Es waren übrigens von dem betreffenden Lehrer, wie immer, viele Themen (dieß Mal 12) in Vorschlag gebracht. Zwei der-

Sprachen verdienen eine rühmende Anerkennung, auch war die mündliche Prüfung sehr angemessen und einsichtig angeordnet. Bei der Prüfung in der Mathematik ist Nichts zu erinnern gefunden worden. Nach den vorliegenden Arbeiten, so wie nach dem ausführlichen Protocolle haben die entlassenen Schüler in der That sehr wohl bestanden." — Unter dem 6. März 1843 erfolgte über die Prüfung von Michaelis 1842 ein ähnliches Rescript folgendes Inhaltes: „Das Thema des Deutschen Aufsatzes*) ist etwas trivial. Die gefällten Urtheile sind gerecht. In den alten Sprachen verdienen auch dieses Mal die durchgängig guten, zum Theil ausgezeichneten Leistungen jede Anerkennung. Die mathematischen Arbeiten zeichnen sich vor vielen anderen vortheilhaft aus. Dies würde indeß gewiß noch in höherem Maaße der Fall sein, wenn den Schülern nicht ein großer Theil der an sich schon genug beschränkten Zeit durch zu viele logarithmische Rechnungen entzogen worden wäre. Das Protocoll befriedigt, die Zeugnisse enthalten vieles Detail. Künftig ist noch zu bemerken, ob für Bearbeitung der Deutschen und Lateinischen Aufsätze andeutende Winke gegeben sind, oder nicht."

7) Verfügung des Königl. Hochwürdigen Provinzial-Schulcollegiums zu Magdeburg vom 5. September 1842, auf den Bericht des Wohllöbl. Magistrats vom 25. Juli desselben Jahres, in Bezug auf die Anstellung eines außerordentlichen technischen Hilfslehrers in der Person des damaligen Privatlehrers zu Berlin Carl August Lehmann aus Sorau, einstweilen mit einer jährlichen Remuneration von 300 Thalern, genehmigt den Eintritt desselben in sein Amt, welcher schon am 8. August stattgefunden hatte. Die erforderlichen Anträge an das Königl. vorgesetzte Ministerium sollen erst nach Regulirung mehrerer das Schulgeld und andere Dinge betreffenden Punkte stattfinden. — Unter dem 9. März 1843 erfolgte zu der Einführung des Hilfslehrers Lehmann von derselben Königl. Behörde die Ermächtigung des Rectors G. W. Müller, und von Seiten des Wohllöblichen Magistrats ward unter dem 17. März 1843 die schon früher unter dem 25. Juli 1842 ausgefertigte Vocation des Herrn Lehmann, zur Einhändigung an denselben bei der Einführung, dem Rector übersendet. Vergl. weiter unten zweite Abtheil. c.

8) Schreiben Eines Wohllöblichen Magistrats vom 4. März 1843, welches ein durch das Königl. Provinzial-Schulcollegium zu Magdeburg übersendetes Ministerialrescript vom 9. Febr. 1843 mittheilt, des Inhaltes, daß von den jährlich zum Besten des Gymnasiums von den Schulgeldüberschüssen zu reservirenden 380 Thalern auf das Jahr 1842, — nach Abzug der Gehaltszulage für den Rector Prof. G. W. Müller und der Remuneration von 100 Thalern zu der Stelle des 2. Collaborators Dr. Francke, mit 50 Thalern als Gratification an den Prorector Professor Müller, mit 25 Thalern desgl. an den Subconrector Rothmann, mit 80 Thalern zum Gehalte des an die Stelle des abgegangenen Lehrers Wehner getretenen technischen Hilfslehrers Lehmann, und mit 25 Thalern an diejenigen Lehrer, welche vom 25. April bis in den Julimonat 1842 die von dem versetzten Lehrer Wehner früher gehaltenen Lehrstunden versehen haben, vertheilt werden sollen. S. unten 2. Abtheil. c.

9) Magdeburg, den 13. März 1843. Zurücksendung des eingereichten Receptionsscheines bei der Allgemeinen Wittwen-Verpflegungs-Anstalt zu Berlin vom 1. October 1842 an den Subrector Dr. Arndt.

---

selben hatten die meisten Stimmen erhalten, und nun loosten die Abiturienten, herkömmlicher Weise, das eine der beiden.

*) Das Thema war: „Gesundheit ist ein unschätzbares Gut." Schwierigere Themen vermeiden die Lehrer, weil die Abiturienten bloß 5 Stunden Zeit zur Ausarbeitung des Aufsatzes und zur Reinschrift erhalten.

b) Lehrer des Gymnasiums.

1) Professor G. W. Müller, Rector des Gymnasiums und des Gymnasialpensionats, geht in diesen Tagen nach Magdeburg ab;
2) Professor Friedrich J. G. Müller, Prorector und Classenlehrer für Prima;
3) Professor Dr. Sauppe, Conrector und Classenlehrer für Secunda, designirter Rector;
4) Subrector Dr. Arndt, Lehrer der Mathematik und Physik für alle Classen, in denen diese Wissenschaften gelehrt werden;
5) Subconrector Rothmann, Classenlehrer für Tertia;
6) Dr. Handrick, erster Collaborator, Classenlehrer für Quarta und Inspector des Gymnasialpensionats auf dem Schulgebäude;
7) Cantor Breyer, Lehrer des Gesanges und anderer, sprachlicher und sachlicher Gegenstände.
8) Dr. Francke, zweiter Collaborator, in Secunda, Tertia, Quarta, Quinta beschäftigt;
9) Carl August Lehmann, außerordentlicher technischer Hülfslehrer, mit dem 8. August 1842 eingetreten, im Zeichnenunterrichte, im Schönschreiben, im Rechnen, in der Naturbeschreibung, in der Geographie, in Geschichte, in Technologie, im Unterricht der Deutschen Sprache, im Vocabellernen aus Wiggerts Lateinischem Vocabelbuche. Die meisten Lehrstunden giebt er in Quinta, einige auch in einer der Realabtheilungen für Nichtgriechen.

Mit ihm besorgte Dr. Francke und Dr. Arndt den Unterricht in den Realabtheilungen der Cl. II., Cl. III., Cl. IV.

Herr Archidiaconus Bürger gab, wie früher, unentgeltlich 2 Stunden wöchentlich in Quarta den Religionsunterricht; Herr Preßler, zweiter Lehrer an der bürgerlichen Knabenschule, gab, gegen festgesetztes vierteljährliches Honorar von 10 Sgr., den Zeichnenunterricht in zwei Zeichnen-Abtheilungen, jedesmal zweistündig, nach drei Cursen, und außerdem 3 Stunden Schönschreiben, — bis zum 9. Juli einschließlich, wo die Sommerferien ihren Anfang nahmen, nach deren Schlusse diese Unterrichtszweige an den Hilfslehrer Lehmann übergingen.

---

c) Unterricht und Studien der Schüler.

α) Vertheilung der Unterrichtsgegenstände nach dem Lehrplane, welcher auf 7 Jahre berechnet ist, dargestellt im Programme 1836.
β) Ueber den Unterrichtsgang vergl. Programm v. J. 1829.

γ) Angabe des Unterrichts und der Studien der Schüler in besonderer Darstellung.

Uebersicht der Lehrvorträge von Ostern 1842 bis Ostern 1843.

Quinta (Cl. V.)

I. Sprachen.

A. Deutsche Sprache. a) Deutsche Grammatik, nach Heyse, 1 St. Cand. Wehner, dann bis 9. Juli Prof. Sauppe, hierauf nach Wurst's Sprachdenklehre seit dem 8. August 1842 Hilfslehrer Lehmann. An gegebenen Sätzen wurden die wichtigsten Grundverhältnisse der Sprache durchgenommen und aus der Wortlehre gelegentlich nur so viel mit eingeflochten,

als zur Erläuterung des Satzes erforderlich war. b) Orthographie und Aufgaben schriftlicher Uebungen, 2 St. Cant. Breyer bis zu den Sommerferien 1842, nach diesen Hilfsl. Lehmann. c) Deklamationsübungen und Erklärung von Lesestücken aus Hülstett's Sammlung und Wagner's Lehren der Weisheit und Tugend. 1 St. Pror. Prof. Müller, dann Hilfsl. Lehmann. B. Lateinische Sprache. a) Blume's Lat. Elementarbuch. 4 St. Abschn. I. vollendet und Abschn. II. angefangen. b) Seit Michaelis Eutropius. 4 St. Das 1. Buch ziemlich vollendet. Cant. Breyer. c) Lateinische Grammatik. Einübung der regelmäßigen Formenlehre, 2 St. Rect. Prof. Müller bis zu den Sommerferien, dann Cant. Breyer. d) Abfragen der Vocabeln aus Wiggerts Vocabularium (comb. mit den Nichtgriechen aus Cl. IV.) 1 St. Cand. Wehner bis zum 25. April 1842, sodann bis zu den Sommerferien Prorect. Prof. Müller, hierauf Hilfsl. Lehmann. C. Französische Sprache. Formenlehre bis zum regelm. Verbum incl.; mündliche und schriftliche Uebersetzungen, Memoriren gelesener Stücke, nach Hirzel. 2 St. Dr. Francke. (In der Zeit vom 8. August bis 18. September 1842 Dr. Gustav Müller.) D. Schriftliche Uebungen im Deutschen, Hilfsl. Lehmann (S. oben bei der Orthographie), im Lateinischen 2 St. Cant. Breyer. Von Ostern 1842 bis den 25. April waren beide Ordnungen in Lat. Arbeiten getheilt, so daß die zweite bei dem Cand. Wehner war, — seitdem beide Ordnungen bei Cantor Breyer.

II. Wissenschaften.

A. Religionsunterricht. Biblischer Unterricht von Jesu Christo. Dann vom christlichen Sinn und Verhalten in Absicht auf Gott von p. 24—45 des Oldenburgischen Katechismus. 2 St. Cant. Breyer. B. Geographie. Uebersicht der Gebirge, Flüsse und Länder aller fünf Erdtheile bis zu den Sommerferien Dr. Francke; in der ersten Hälfte des Winterhalbjahres: Allgemeine Betrachtung Europa's und genauere Beschreibung Deutschlands und Preußens, nach Volger's erstem Cursus. 3 St. Hilfsl. Lehmann. C. Allgemeine Geschichte. Hauptbegebenheiten aus der alten, mittlern und neuern Geschichte, nach Sauppe's Grundlage. 3 St. in der zweiten Hälfte der beiden Halbjahre Hilfsl. Lehmann. D. Practisches Rechnen. Die 4 Grundoperationen in ganzen und gebrochenen Zahlen. 3 St. Cand. Wehner, dann Cant. Breyer, seit dem 8. August 1842 Hilfsl. Lehmann. Es ward viel im Kopfe gerechnet. Zum Tafelrechnen erhielten die Schüler Aufgaben. E. Naturbeschreibung. Bis zu den Sommerferien die zweite Thierklasse, 2 St. Dr. Handrick, sodann im Sommer seit dem 8. August 1842 Botanik, im Winter-Semester Zoologie. 2 St. Hilfsl. Lehman. F. Geometrische Anschauungsübungen oder sogenannte Formenlehre (comb. mit den Nichtgriechen aus Cl. IV.). 1 St. Subr. Dr. Arndt, seit dem 8. August 1842 Hilfsl. Lehmann.

III. Kunst und Fertigkeiten.

Singunterricht (mit Diskantisten und Altisten), in 1 Stunde, mit den Choristen in 4 Stunden. Cant. Breyer. Uebungen im Zeichnen nach der Natur an gradlinigen Körpern nach Peter Schmid. 2 St. und Uebung im Schönschreiben, 2 St. Herr Lehrer Preßler, seit dem 8. August 1842 Hilfsl. Lehmann.*)

*) Tenoristen und Bassisten sind nur in den höhern Classen. Zusammen mit diesen ist (s. unten bei Cl. III., II., I.) wöchentlich 1 Singst. außer dem Chor. Der Cantor Breyer hat demnach wöchentlich 4 Singstunden mit dem Chor, 2 mit den übrigen Schülern, nach zwei Abtheilungen. — Für die Zeichnenstunden sind seit dem 8. Aug. 1842 drei Abtheilungen eingerichtet.

Quarta (Cl. IV.)

I. Sprachen.

A. Deutsche Sprache. a) Grammatik nach Heyse, Abschnitt V. VI. VII. VIII. X. XV. Einige der ersten Abschnitte wurden mehr übersichtlich behandelt, der Abschn. V. ward an XV. angeknüpft. b) Declamation und Erklärung mehrerer Stücke aus Hülstetts Samml., desgl. auch Uebungen im freien Nacherzählen, 1 St., beide Abtheilungen zusammen, Dr. Handrick. B. Lateinische Sprache. 1. Abtheilung bei Dr. Handrick in 2 St. ausgewählte Stücke aus dem 1. Cursus der Lat. poet. Chrestomathie von Schwarz; in 3 St. in der Stuttgarter Lat. pros. Chrestomathie, namentich Stücke aus A. Gellius und Cicero. c) Grammatik, 1 St. Elementar- und Formenlehre nach Zumpt, sodann Uebungen im syntactischen Theile nach der Anleitung von Krebs. Die für Erklärung, Memoriren und Repetiren Lateinischer Lernaufgaben, nach Ruthardtischer Weise, nöthige Zeit, etwa wöchentl. 1 St., wurde gelegentlich den Lectionen unter a. und b. entnommen. 2. Abtheilung bei Dr. Francke. a) ausgewählte Stücke aus der poet. Chrestomathie, 2 St. b) aus der pros. Chrestomathie die Stücke aus Cornelius Nepos und Jul. Cäsar, 3 St. c) Die regelmäßige Formenlehre und Mehreres des Unregelmäßigen, dann die Syntaxis der Casus, nach Zumpt, 1 St. d) Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Krebs, 1 St. Zu den Ruthardtischen Memorirübungen ward von der Zeit unter a. und b. etwa 1 St. benutzt. C. Griechische Sprache. 1. Abtheilung von IV. a) Aus Schneiders Griechischem Lesebuche wurden von Dr. Handrick in 5 Stunden die Sätze von Nr. 305—693 meist alle gelesen. b) Die Formenlehre ward nach Rosts Grammatik zum Theil wiederholt, zum Theil neu eingeübt bis zu den Zeitwörtern auf μι einschließlich, eben so mehrere der gewöhnlichsten anomalischen Zeitwörter, 1 St. Mit der 2. Abtheilung von IV. wurden a) von Dr. Francke die Sätze in Schn. Leseb. von 1—290 gelesen in 5 St. b) Die Elementarlehre in einem Theile und die Formenlehre bis zu τύπτω einschließlich eingeübt in 1 St. Bei der Lesung wurden immer wieder die Formen geübt, bis sie die Schüler geläufig wußten. — Der Unterricht im Griechischen beginnt mit dieser 2. Abtheilung.

Die Nichtgriechen waren in 1 St. zum Vocabellernen aus Wiggerts Lat. Vocabularium und in 1 St. in der geometrischen Anschauungs-Lehre mit Cl. V verbunden. S. oben daselbst. Sie hatten außerdem Schönschreiben in 1 besondern Stunde, bei Cand. Wehner, seit dem 25. April bei Pror. Müller bis zu den Sommerferien, sodann beim Hilfsl. Lehmann; in 1 St. Technologie bei Cand. Wehner, dann bei Cantor Breyer, seit dem 8. August bei Hilfsl. Lehmann; in 1 St. Deutsche Geschäftsaufsätze, wie sie im bürgerlichen Leben und beim Handel vorkommen, bei Cand. Wehner, dann einstweilen orthographische Uebungen bei Cantor Breyer vom 25. April bis zu den Sommerferien, dann wieder Geschäftsaufsätze vom 8. August 1842 beim Hilfsl. Lehmann; in 1 St. Geographie von Europa im Einzelnen mit Kartenzeichnung, bei Cand. Wehner, dann seit dem 25. April bis 9. Juli (Sommerferien) bei Pror. Müller, seit dem 8. August 1842 beim Hilfsl. Lehmann. D. Französische Sprache. Mit der ganzen Quarta. a) Grammatik. Formenlehre, 1 St. b) Lesung mehrerer Stücke aus dem Anhange der Grammatik von Hirzel in 1 St. Dr. Handrick. E. Schriftliche Uebungen. Im Französischen mit der ganzen Cl. IV. Dr. Handrick allein; im Deutschen, im Lateinischen, im Griechischen mit Abtheilung 1. Dr. Handrick, mit Abtheilung 2. Dr. Francke, 2 Stunden.

II. Wissenschaften.
(Mit der ganzen Quarta.)

A. Religionsunterricht. Im Oldenburgischen Katechismus behandelte Cap. VII. von

der Beförderung der christlichen Gesinnungen und Tugenden, — von S. 80 bis 97, der Herr Archidiaconus Bürger. B. Mathematik in einem halbjährlichen Cursus lehrte, a) Geometrie und zwar die drei ersten Abschnitte in Fischers Lehrbuche, b) Arithmetik und zwar Zahlensysteme, Theilbarkeit der Zahlen, Bruchrechnung, — im Winter auch die sogenannte Regula de tri, zusammen 3 St. Subrector Dr. Arndt. C. Geographie. Der ganze jährliche Cursus ward in der ersten Hälfte der beiden Halbjahre nach Volger beendigt. S. D. 3 St. Conr. Prof. Sauppe. D. Ebenso ward der jährliche Geschichtscursus, nach der von ihm herausgegebenen Grundlage, von demselben in 3 Stunden wöchentlich vollendet. Vom 8. August an bis 18. September setzte den Geschichtscursus Dr. Gustav Müller fort. E. Naturbeschreibung. Im Sommerhalbjahre das Pflanzenreich, im Winterhalbjahre aus dem Thierreiche die Säugethiere und die Vögel, nach Steins Lehrbuche. 2 St. Dr. Handrick.

III. Kunst und Fertigkeiten.

Singunterricht, wie bei Quinta. Uebungen im Schönschreiben 1 St. mit ganz Quarta (mit den Nichtgriechen außerdem 1 St. S. oben I. unter C.), Cand. Wehner, — vom 25. April 1842 an Dr. Handrick, seit dem 8. August 1842 Hilfsl. Lehmann. Zeichnenunterricht, wie bei Quinta.

Tertia (Cl. III.).

I. Sprachen.

A. Deutsche Sprache. Grammatik, nach Heyse. Abschnitt 1—8. Erklärung von Musterstücken, freie Erzählung und Declamationsübungen. 2 St. Subconr. Rothmann. B. Lateinische Sprache. a) Lesung. 1. Aus Cäsars Commentarien vom Bürgerkriege B. 3. Cap. 33 bis zu Ende, nach der Ausgabe von Held in 4 St., von denen die eine regelmäßig zur Einübung von Memorirstücken verwendet wurde. Subconr. Rothmann. 2. Des Ovidius Metamorph. Lib. IV. V. VI. VII., in Auswahl geeigneter Erzählungen. 3 St. Dr. Francke. b) Aus Zumpts Grammatik Formenlehre. 1 St. Einübung syntactischer Regeln durch mündliches Uebersetzen, nach der Anleitung von Krebs, verbunden mit Repetition Lateinischer Memorirstücke. 1 St. (S. unten.) Subconr. Rothmann. C. Griechische Sprache. a) Lesung. 1. Aus Homer's Odyssee B. 15 u. 16 in 2 St. Subconr. Rothmann. 2. Anabasis des Xenophon, nach Krügers Deutscher Ausgabe, zur Einübung des Attischen prosaischen Sprachgebrauchs, von B. III. Cap. 3. § 12. bis B. IV. zu Ende des Cap. 3. 3 St. Rect. Müller. b) Aus Rost's Grammatik Formenlehre. 1 St. Subconr. Rothmann.

Die Nichtgriechen hatten besondere Lehrstunden statt des Griechischen (verbunden mit den Nichtgriechen aus Secunda). a) Montesquieu Histoire sur les causes etc. des Romains. 2 St. Cand. Wehner bis 25. April, dann 1 St. Lesung R. Müller, 1 St. Grammatik Subconr. Rothmann. Hierauf seit dem 8. Aug. 1842 nebst Extemporalien, 2 St. Dr. Francke. b) Die Brandenb.-Preuß. Geschichte. Von Anfang bis 1688. 1 St. Bis zum 25. April Cand. Wehner, sodann Dr. Francke. c) Physik: im Sommer die Hauptlehren aus der organischen Chemie, im Winter die Lehren von der Luft und von der Wärme. 2 St. Subr. Dr. Arndt. d) Uebungen in geometrischen Aufgaben und Messungen, 1 St. Cand. Wehner bis 25. April 1842, vom 8. August an Subr. Dr. Arndt. In der Zwischenzeit, vom 25. April bis zu den Sommerferien, ward in der Französischen Lesung noch 1 St. mehr genommen, von Dr. Handrick.

D. Französische Sprache. a) Scripta und Extemporalien. Grammatik nach Hirzel. Einübung der Formenlehre und einzelner syntaktischer Abschnitte. 1 St. Subconr. Rothmann. b) Lesung aus Voltaire's Geschichte von Karl XII. B. 3. u. 4. in 1 St. Subconr. Rothmann. E. Schriftliche Uebungen. Lateinische Scripta, jedesmal mit einer Versaufgabe verbunden, Griechische Scripta, Extemporalien im Latein. und Griech., Deutsche Aufsätze. Mündliche Uebersetzungen aus Krebs Anleitung rc. Die Nichtgriechen hatten statt der Griech. Scripta Deutsche Aufsätze zu liefern, 1—2 St. Subconr. Rothmann.

II. Wissenschaften.

(Mit der ganzen Classe, auch mit den Nichtgriechen.)

A. Religionsunterricht. Die Pflichtenlehre beendet. Darauf allgemeine Einleitung, Bibelkunde, Abriß der Kirchengeschichte. Ein Theil der Glaubenslehre. Die Schüler benutzten den Oldenburgischen Katechismus. 2 St. Conr. Prof. Sauppe. Vom 8. August bis zum 18. September 1842*) gab Dr. Francke eine Entwickelung allgemeiner Begriffe in Bezug auf Religion und Moral, ging dann, nach den Evangelien, das Leben Jesu durch und darauf die Schicksale der christlichen Kirche zur Zeit der Apostel, nach der Apostelgeschichte. B. Mathematik, nach einem jährlichen Lehrgange. Geometrie, im Sommer Abschnitt 1—5 und 11 u. 12 des Fischerschen Lehrbuches, im Winter Abschnitt 1—10. Arithmetik, im Sommer die Lehre von den Proportionen und Decimalbrüchen, im Winter Quadrat- und Kubik-Wurzel-Auszziehung und Buchstabenrechnung. Zusammen in 3 St., Subr. Dr. Arndt. C. a) Erdbeschreibung und b) Allgemeine Geschichte. a) Aus dem zweiten Cursus des geogr. Lehrb. von Volger § 453 bis Ende, sodann §§ 1—74 und §§ 258—399, in 4 St. während der ersten Hälfte der beiden Halbjahre. b) Die neueste Geschichte, sodann die alte, während der letzten Hälfte der beiden Halbjahre, in 4 St. Subconr. Rothmann. D. Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik, im Winter Mineralogie. 2 St. Subr. Dr. Arndt.

III. Kunst und Fertigkeiten.

Im einstündigen Gesangunterrichte nahmen viele Tertianer an den Uebungen der Discant- und Alt-Stimme Theil, einige auch an denen der Tenor- und Baß-Stimme. Ueber die Chorschüler s. oben bei Cl. V. Cant. Breyer. Uebungen im Schönschreiben finden in besondern Stunden von Tertia aufwärts nicht statt. Die Schüler werden aber hier, wie in der Secunda und Prima, angehalten, das Reinschreiben der von ihnen geleisteten schriftlichen Ausarbeitungen zur Fortbildung der Handschrift zu benutzen. Jeder derselben erhält in seiner halbjährlichen Censur auch ein Urtheil über Leistung in der Handschrift. Uebungen im Zeichnen, nach der Natur, an krummlinigen Körpern, auf die Weise von Peter Schmid, 2 St. wöchentlich, Herr Lehrer Preßler bis zu den Sommerferien, seit dem 8. August 1842 Hilfsl. Lehmann.

Secunda. (Cl. II.)

I. Sprachen.

A. Deutsche Sprache. Declamation. Uebersicht der Geschichte der Nationalliteratur

*) In dieser Zeit war der Prof. Sauppe, wegen litterarischer Zwecke, noch in Paris und dann auf der Rückreise. S. unten Abtheil. II. d.

nach Pischon. Lesung und Erklärung einiger Musterstücke, wie des Spaziergangs von Schiller, welcher auswendig gelernt wurde, und des Wilhelm Tell; erster Theil der Satzlehre nach Becker. 2 St. Prof. Sauppe. Vom 8. August bis 18. Sept. 1842 besorgte den Unterricht Dr. Gustav Müller. B. Lateinische Sprache. a) Lesung. 1. Cicero's Briefe nach der Auswahl von Süpfle, 12—58. Die Rede für den Sestius. 4 St. Prof. Sauppe, während der Zeit vom 8. August 1842 bis 18. September Dr. Gustav Müller. 2. Des Virgilius Aeneis VI. u. VII. B. 3 St. Pror. Prof. Müller. b) Grammatik: Syntaxis und Einiges aus der Formenlehre nach Zumpt. Uebung in Memorirstücken nach Ruthardtscher Methode. 1—2 St. (s. F.) Prof. Sauppe, und während der erwähnten 6 Wochen Dr. Gustav Müller. C. Griechische Sprache. a) Lesung: Xenophons Commentarien Buch 1 bis zu Ende und B. 2. Cap. 1 und 2 nach der Ausgabe von Sauppe, 2 St. Subconr. Rothmann. Dieselbe Schrift, III, 14 — IV, 5. 1 St. Prof. Sauppe. Homer's Ilias, XV. XVI., 2 St. Prof. Sauppe. Während der erwähnten 6 Wochen Dr. Gustav Müller. b) Grammatik. Syntaxis und Einiges aus der Formenlehre nach Rost, 1 St. Prof. Sauppe. D. Französische Sprache. Lesung in Idelers und Nolte's Handbuch, Pros. Theil. Mably — Florian. Grammatik nach Hirzel. Scripta und Extemporalia; 2 St. Prof. Sauppe, während der erwähnten 6 Wochen Dr. Francke. E. Hebräische Sprache. Elementar- und Formenlehre in den wichtigsten Theilen nach Gesenius, Lesung in dessen Chrestomathie. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische nach den Materialien von Weckherlin, 2 St. Subconr. Rothmann. F. Schriftliche Uebungen im Deutschen, Lateinischen und Griechischen; Lateinische und Griechische Extemporalien, Latein. Verse, 1—2 St. (s. B. a.) Prof. Sauppe, während der erwähnten 6 Wochen Dr. Gustav Müller.

II. Wissenschaften.

A. Religionsunterricht. (Mit Classe I. verbunden.) Die Glaubenslehre. Einleitung. Die Gotteslehre. Vom Dasein Gottes. Die Beweise für das Dasein Gottes aus der Speculation, aus der Erfahrung des Menschen, äußerer und innerer. Dann Ueberblicke über die ganze christliche Lehre von der göttlichen Offenbarung. Einzelnes über die Eigenschaften Gottes; von den Werken der Schöpfung und der Geschöpfe; von der göttlichen Weltregierung und Vorsehung, so wie von den Einwürfen gegen dieselbe. Darstellung der Bibellehre in dieser Hinsicht und was in den 3 Artikeln des christlichen Glaubens enthalten ist. Mehrere, auch längere Bibelstellen, wurden im Grundtexte nachgelesen, Sprüche memorirt. 2 St. R. Prof. Müller. B. Mathematik, in einem jährlichen Cursus. Geometrie. Im Sommer: Anfangsgründe der Stereometrie, in Grunerts Lehrbuche die zwei ersten Capitel. Im Winter die ganze ebene Geometrie nach Fischers Lehrbuche. 2 St. Arithmetik. Im Sommer: Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten, so wie Combinationslehre; im Winter: Repetition der Buchstabenrechnung, Lehre von den Potenzen mit negativen und gebrochenenen Exponenten, Logarithmen. 2 St. Subr. Dr. Arndt. C. Physik. Im Sommer: Optik. Im Winter: Lehre von der Electricität und dem Magnetismus. 1 St. Dr. Arndt. C. Geographie. Nach Anleitung von Roon's Anfangsgründen der Erd-, Völker- und Staatenkunde, Asien, Australien, Europa im Allgemeinen, Deutschland und die Deutschen Bundesstaaten im Besonderen, in der 1. Hälfte der beiden Halbjahre, 3 St. Pror. Prof. Müller. D. Allgemeine Geschichte. Nach E. A. Schmidt's Grundriß der Weltgeschichte. Wiederholende Uebersicht der alten und mittleren Geschichte, dann alte Geschichte, 3 St. Pror. Prof. Müller, in der zweiten Hälfte der beiden Halbjahre.

III. Kunst und Fertigkeiten.

Singunterricht in einer wöchentlichen Stunde mit den Schülern der Tenor- und Baßstimme, zu denen meist Sekundaner und Primaner gehörten. Die Chorschüler auch aus Cl. II., wie bei Cl. V. Cant. Breyer. Ueber das Schönschreiben s. bei Cl. III. Am Zeichnenunterrichte nahmen nur 8—10 Schüler Antheil; Kenntniß des Unentbehrlichsten aus der Perspective nach P. Schmid. Hr. Lehrer Preßler, später Hilfsl. Lehmann, seit dem 8. August 1842.

Prima (Cl. I.)

I. Sprachen.

A. Deutsche Sprache. 1) Uebungen im Recitiren, Deklamiren und Versuche in freien Vorträgen 1 St. Pror. Prof. Müller. 2) Geschichte der deutschen Nationallitteratur nach Pischons Leitfaden, 6. und 7. Periode und Wiederholung der früheren Zeiträume. Mittheilung von Probestücken 1 St. Pror. Prof. Müller. B. Lateinische Sprache. a) Cicero de Officiis 3. Buch; dann Orat. pro Murena 4 St. Pror. Prof. Müller. b) Dichter. Im Horatius wurden statarisch gelesen aus dem II. Buche Brief 1 und 2. Sat. II., 1. epodus XVI. Nach dem Abgangsexamen gegen Ostern 1843 Epodus 9. Außerdem Odar. IV, 9. 12. 5. Epodus 1. 2. Odar. 3, 3. und mehrere andere Oden und Stellen aus den Briefen und Satiren cursim. Die statarisch gelesenen Stücke wurden schriftlich übersetzt und die Uebersetzung ward corrigirt. Bei der Lesung ward Kenntniß der Versmaaße und der Prosodie bewirkt. C. Griechische Sprache. a) Prosa. Thukydides, das 4. Buch und ein Theil des 5., 2 St. Prof. Sauppe. In Platos Gastmahl, worüber disputirt wurde, wurden schriftlich übersetzt und mündlich durchgegangen Cap. 12—21. nach Wolfs Ausgabe N. A. b) Dichter. Aus der Ilias B. 14. Dann aus des Sophokles Philoktetes von V. 199, nach Wunders Ausgabe, bis 594, 3 St. und 1 St. Revision der Grammatik im Lateinischen und Griechischen (Plato bis Revision) R. Prof. G. W. Müller. D. Französische Sprache. Ideler's und Nolte's Handbuch der französischen Sprache 3. Theil, die Prosaiker der neuern und neuesten Literatur: Cottin — Bouilly 1 St. w. Schriftliche Uebungen, einen Ueberblick über die französische Litteratur betreffend, und Extemporalien, 1 St. w. Prof. Pror. Müller. E. Hebräische Sprache. Einübung der schwierigeren Theile der Grammatik von Gesenius und Lesung von Prosa- und Dichterstellen abwechselnd. Aus dem 1. B. Samuels Cap. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Dann Psalm 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Das Gelesene wurde von den Schülern ins Deutsche und Lateinische übersetzt und dann verbessert und reingeschrieben. 2 St. Rector Müller. F. Schriftliche Uebungen. In deutschen freien Ausarbeitungen, desgleichen in Lateinischen Aufsätzen und Extemporalien und schriftlichen Uebungen im Französischen Pror. Prof. Müller. Die Aufgaben in Lateinischen Versen, in Griechischen Uebersetzungen aus dem Deutschen und in Uebersetzungen aus dem Deutschen und in Uebersetzungen aus dem Hebräischen und deren Verbesserung, so wie die Correctur der Disputationsschriften und der meisten Actusarbeiten, auch der Deutschen Gedichte und Lat. Reden, sodann die Leitung der Lat. Disputationen 1 St. besorgte R. Müller. Die Lateinischen Extemporalien und auch ein Theil der Lat. und Deutsch. Prosaarbeiten wurden Mittwochs in den Studirstunden von 2—4 Uhr unter Aufsicht des Pror. Müller gearbeitet. Die Lat. Verse und die Griechischen Scripta immer Sonnabends in 2 Studirstunden unter Aufsicht des R. Müller. Jeder der beiden Lehrer revidirte dabei allemal die Privatstudien.

II. Wissenschaften.

A. Religionsunterricht. S. bei Cl. II. B. Mathematik in einem jährlichen Cursus. Geometrie, im Sommer: Trigonometrie, im Winter: Stereometrie, 2 St. Arithmetik, im Sommer: Progressionen, arithmetische Reihen höherer Ordnung, zusammengesetzte Zins- und Rentenrechnung; im Winter: Kettenbrüche, quadratische Gleichungen und unbestimmte Gleichungen, 2 St. Alle 14 Tage erhielten die Primaner, so wie die Schüler der 2., 3. und 4. Classe, mathematische Aufgaben, lösten sie zu Hause, lieferten sie ein und erhielten sie corrigirt zurück. Subr. Dr. Arndt. C. Physik. Im Sommer mathematische Geographie; im Winter physische Geographie und Atmosphärologie. 2 St. Subr. Dr. Arndt. D. Geographie. Nach A. v. Roon's Anfangsgründen der Erd-, Völker- und Staatenkunde, Afrika, Australien, Europa im Allgemeinen, Deutschland und die deutschen Bundesstaaten im Besonderen; in der 1. Hälfte der Halbjahre, dann in der 2. Hälfte der Halbjahre E. Allgemeine Geschichte nach E. A. Schmidt's Grundriß der Weltgeschichte. Wiederholung der Hauptsachen aus allen Theilen, dann neuere und neueste Geschichte. 3 St. Pror. Prof. Müller. F. Propädeutik zur Philosophie. Nach Matthiäs Lehrbuche für den ersten Unterricht in der Philosophie. Wiederholung der Hauptpunkte aus der Logik, dann Psychologie, 1 St. Pror. Prof. Müller.

III. Kunst und Fertigkeiten.

Ueber Gesang s. Cl. II. und Cl. V.; über Schönschreiben bei Cl. III. Am Zeichnenunterrichte nahmen nur Wenige Antheil. Vergl. oben bei Cl. II.

ב) Uebersicht der Vertheilung der Lehrstunden an die einzelnen Lehrer.

1) Der Rector Professor G. W. Müller hatte 4 Lateinische Stunden (einschließlich die Disputation über Platos Gastmahl), 3 Griechische, 2 Hebräische in Cl. I.; 2 Religionsstunden mit Cl. I. und II., und 3 Griechische in Cl. III.; zusammen 14.

2) Der Pror. Professor Friedr. J. G. Müller 4 Lateinische, 1 St. zu Aufgaben und Darlegung von Correcturen im Deutschen, Lateinischen, Französischen; 2 St. Französisch, 1 St. Declamation, 1 St. Geschichte der Deutschen Nationallitteratur, 1 St. Propädeutik zur Philosophie, 3 Stunden Geographie und Geschichte in Prima; 3 Stunden Lateinisch in Cl. II., desgl. Geographie u. Geschichte; 1 St. Beaufsichtigung über Privatstudiren der Quartaner; zus. 20 St.

3) Der Conrector Prof. Dr. Sauppe 2 Stunden Griechisch in Cl. I.; 6 St. Lateinisch, 4 St. Griechisch, 2 St. Deutsch, 2 St. Französisch, und 1 St. Aufgaben und Darlegung der Correcturen in Cl. II.; 2 St. Religionsunterricht in Cl. III., 3 St. Geographie und Geschichte in Cl. IV.; zusammen 22 St.

4) Subrector Dr. Arndt, Lehrer der Mathematik und Physik, 4 St. Mathematik, 2 St. Physik in Cl. I., 4 St. Mathematik und 1 St. Physik in Cl. II., 3 St. Mathematik, 2 St. Naturbeschreibung in Cl. III., 3 St. Mathematik mit Cl. IV., 1 St. Uebungen in mathematischen Aufgaben und 2 St. Physik und Chemie mit den Nichtgriechen aus Cl. II. und III.; zusammen 22 St.

5) Subconrector Rothmann 2 St. Griechisch und 2 St. Hebräisch in Cl. II., 7 St. Lateinisch, 3 St. Griechisch, 2 St. Deutsch, 2 St. Französisch, 4 St. Geographie und Geschichte in Cl. III.; zusammen 22 St.

6) Cantor Breyer 4 Singstunden mit den Chorschülern, 1 Singst. mit Cl. I. und II. und mit einem Theil der Cl. III. als Tenoristen und Bassisten, 1 St. mit Discantisten und Altisten aus Cl. III., IV., V.; 8 St. Lateinisch und 2 St. Religion mit Cl. V.; zusammen 16 St. beim Gymnasium. (In der Bürgerschule 6 Singstunden.)

7) Der erste Collaborator Dr. Handrick 8 St. Lateinisch, 6 St. Griechisch in Cl. IV, 1., 2 St. Deutsch, 2 St. Französisch, 2 St. Naturbeschreibung in ganz Quarta, 2 St. Aufsicht über das Privatstudiren der Schüler aus Cl. I. und II., welche das Hebräische nicht mitlernen, und aus den andern Classen solcher Schüler, welche weder in der Zeichnenstunde, noch im Singen gleichzeitig beschäftigt sind; zusammen 22 St.

8) Der zweite Collaborator Dr. Francke 2 St. Französisch und 1 St. Brandenburgisch-Preußische Geschichte mit den Nichtgriechen aus Cl. II. u. III., 3 St. Lateinische Lesung in Cl. III. 8 St. Lateinisch und 6 St. Griechisch in Cl. IV, 2., 2 St. Französisch in Cl. V. Zus. 22 St. Außerdem 2 St. Englisch mit Schülern aus Cl. I. und Cl. II., für welche jeder Theilnehmer monatlich 15 Sgr. Honorar bezahlt. Auch diese Lehrstunden werden in der Schule gehalten, zu der Zeit, wo die andern Primaner und Secundaner Hebräisch haben, — und stehen unter Oberaufsicht des Rectors.

9) Der Hilfslehrer Lehmann 6 St. Zeichnenunterricht in den 3 Abtheilungen von Cl. V, IV, III. und mit einigen Schülern der Cl. I. und II., 1 St. deutsche Geschäftsaufsätze, 1 St. Schönschreiben, 1 St. Geographie (speziell) von Europa mit Kartenzeichnung, 1 St. Technologie mit den Nichtgriechen aus Cl. IV., 1 St. Schönschreiben mit der ganzen Quarta, 1 St. Vocabelmemoriren aus Wiggerts Vocabelbuch mit Nichtgriechen aus Cl. IV. und V., ebenso 1 St. sogenannte Formenlehre, 4 St. Deutsch, 3 St. Geographie und Geschichte, 2 St. Naturbeschreibung, 3 St. Rechnen, 3 St. Schönschreiben, bloß in Cl. V.; zusammen 29 St.

Alle Lehrer haben, außer dem Cantor Breyer, welcher auch in der Bürgerschule zusammen 6 Stunden Singunterricht giebt, und den Gesang in der Kirche zu leiten hat, und außer dem Hilfslehrer Lehmann, die Aufsicht über den Kirchenbesuch der Schüler und über die Einübung der Formenlehre aus der Latein., Griech. und Französ. Sprache und Wiederholungen der obern Schüler mit den untern in 4 Stunden. Nächstdem hat der Collaborator Dr. Handrick die Inspection über das Gymnasialpensionat, der Rector Müller die Oberaufsicht; die anderen Lehrer haben die in der Stadt wohnenden fremden Schüler nach Sectionen zu besuchen. Ausgenommen ist der Hilfslehrer Lehmann. Der Rector Müller läßt Cl. I. in 2 St. Sonnabends die Griech. Scripta und Lat. Verse unter seinen Augen arbeiten, und revidirt die Studia privata; der Prorector Müller läßt Mittwochs in 2 Stunden Lat. Extemporalia, Deutsche und Lat. Aufsätze und dergl. arbeiten, und revidirt ebenfalls die Studia privata.

ג) Ueber die Privatstudien der Schüler

gilt, was im Programm von 1842 S. 12. und 13. steht.

ד) Erholungen und Körperübungen.

Montags, Dienstags, Donnerstags, Freitags hat der Schüler 4 Erholungsstunden, Mittwochs und Sonnabends 5—6 und Sonntags 7 Stunden. Die Zeit zum Ausgehen ins Freie

fällt im Winter in die Mittagszeit von 11—2 Uhr, im Frühjahr und Herbst zum Theil in die Nachmittagsstunden und im Hochsommer in die Nachmittags- und Abendstunden. — Daneben findet allmonatlich ein gemeinschaftlicher Spaziergang des Nachmittags unter Aufsicht eines oder mehrerer Lehrer statt (die kleinen Spaziergänge), und im Sommer und Herbst gewöhnlich auch noch 2 größere Spaziergänge nach einem entfernteren, doch immer noch benachbarten Orte während des ganzen Tages, ebenfalls unter Aufsicht und Theilnahme der Lehrer. Bei gemeinsamen Spielen sollen die Schüler sich freundlicher aneinander schließen, das ist der Zweck außer der Erholung selbst. Im Winter findet oft auch ein gemeinschaftlicher Eislauf, ebenfalls unter Aufsicht der Lehrer, statt. Schulferien sind 14 Tage zu Ostern, 14 Tage zu Weihnachten, 4 Wochen von der Mitte des Juli- bis zur Mitte des Augustmonats. Die Ferienarbeiten sind so bestimmt, daß, wenn der Schüler jeden Morgen 2 Stunden arbeitet, er spielend damit fertig wird. Im Frühjahr, Sommer und Herbst, und zum Theil im Winter werden in zwei einzelnen Stunden der Freizeit wöchentlich gymnastische Uebungen oder sogenannte Turnübungen gehalten. Zwei Lehrer führen die Aufsicht. Einer der Schüler leitet die Uebungen nach den verschiedenen Zügen und Riegen, welche wieder ihre Führer haben. An den Tagen, an welchen nicht geturnt wird, also an fünf, haben diejenigen Schüler, welche dazu die Erlaubniß ihrer Eltern oder Vormünder erhalten haben, Schwimmübungen, unter bestimmt angenommenen Schwimmmeistern und unter Oberaufsicht der Lehrer. Wer schwimmen lernt, bezahlt für die Schwimmzeit eines Sommers 1 Thaler, wer schon Freischwimmer ist, 20 Sgr. Es wird übrigens dabei nach der Pfuelschen Methode verfahren. Alle 2 Jahre giebt vom Ende des April bis Ende des Septembers der Tanzlehrer Herr Klemm aus Leipzig nebst seiner Schwester Tanzunterricht, auch deshalb zu unserer Zufriedenheit, weil er die jungen Leute vor unvorsichtiger Abkühlung bewahrt und sehr auf angemessenen Anstand hält. Die Lehrer besuchen ebenfalls diesen Tanzunterricht häufig. — Reitunterricht wird hier sehr gut gegeben, doch nur auf besondern Wunsch der Eltern kann die Erlaubniß vom Rector und bloß solchen Schülern ertheilt werden, welche sich durch gutes Betragen und Fleiß auszeichnen.

Zweite Abtheilung.

a) Eröffnung des Schuljahres, Aufnahmeprüfungen, Abgangsprüfungen halbjährliche Schulprüfungen, Prämienbücher.

α) Die Eröffnung des Schuljahres fand nach Ostern 1842 am 7. April statt, und schließt jetzt mit dem 11. April, dem 2. Actustage; nach dem Schluß der Osterferien beginnt das neue Schuljahr mit dem 27. April.

β) Aufnahmeprüfungen. Für das Sommerhalbjahr 1842 am 5. April von früh 7 Uhr an; für das Winterhalbjahr am 4. October 1842.

γ) Abgangsprüfungen. Gegen den Herbst 1842 begann mit 8 Schülern die schriftliche Prüfung am 22. August — die letzte Arbeit ward am 3. September geleistet; die mündliche Prüfung ward am 14. und 15. September gehalten. Jetzt gegen Ostern wurden 6 Abiturienten geprüft, schriftlich in 7 Arbeiten vom 13. Februar bis 24. Februar, mündlich am 7.

und 8. März. Alle Abiturienten erhielten das Zeugniß der Reife ohne Bedenken, nebst Auszeichnung in einzelnen Lehrzweigen.

δ) Halbjährliche Schulprüfungen. Im Herbste 1842 fand die schriftliche in 6 Arbeiten statt. Die Arbeitshalbtage waren von einander getrennt, die mündliche ward am 29. u. 30. September gehalten. Jetzt gegen Ostern fing die schriftliche Prüfung am 14. März an und war in 6 Arbeiten am 25. März beendet; die mündliche Prüfung ward öffentlich, wie immer, am 30. und 31. März von früh 8—12 Uhr und Nachmittags von 2—5½ Uhr gehalten.

ε) Prämienbücher erhielten, aus dem Gestift des ehemaligen Rectors Schröder, nach der Frühlingsprüfung am Versetzungstage, dem 22. März 1842, folgende Schüler: aus Cl. I. Schrecker 1. Schmalfelds Synonymik der Lat. Sprache, desgl. Liebusch 1.; aus Cl. II. Krause 1. den Thucydides von Haacke, v. Hagen das Lehrbuch der Physik von Kämtz, Reinicke die Lat. Synonymik von Schultz; aus Cl. III. Arndt Xenophontis commentarii de Socrate. Edidit Sauppe, Dietrich Ciceronis epistolae selectae, von Süpfle; aus Cl. IV. Schneider, Liebusch 2., Janke, Müller 3. des Julius Cäsar Schrift über den Bürgerkrieg, von Held herausgeg.; aus Cl. V. Vogel, Hennig, Zschau, Koch, den Cornelius Nepos von Bremi. — Aus der Schenkung des Herrn Kaufmann Nitzsche erhielt den ersten Band der erklärenden Anmerkungen zu Homer's Odyssee von Nitzsch der Tertianer Liebusch 2. zu fleißigem Gebrauche.

b) Schulfeierlichkeiten und Schulfeste, besonders zum Andenken der Wohlthäter der Anstalt.

Auf die Feier des heil. Abendmahles hielt im Jahre 1842 am Sonnabende vorher, dem 28. Mai, die Vorbereitungsrede Dr. Handrick über das Thema: „Daß die wahrhaft beglückende Ausbildung der Jugend ihren Anfang und ihr Ende haben müsse in einer ächt christlichen Durchbildung des Herzens"; und am 29. October (früher war Abhaltung) der Cantor Breyer, indem er uber die Worte sprach: Ein gutes Gewissen das beste Kleinod der Jugend."

Hier fühl' ich mich gedrungen über den vormaligen Rector Schröder, den Stifter des Schulactus durch ein Legat, welches jetzt 31 Thaler beträgt, von dem der Rector, der Stadtmusikus und die Chorschüler, so wie die auftretenden Schüler zur Bestreitung der Kosten des Actus ihren Theil erhalten, — den Stifter eines Tischlegates für 8 Chorschüler, welches jetzt für jeden einzelnen jährlich 15 Thlr. 7½ Sgr. beträgt, den Stifter eines Stipendiums von über 104 Thlr. für einen oder zwei Universitätsstudirende, welche öffentlich beim Actus valedicirt haben, und Chorschüler waren, so wie den Sifter eines ansehnlichen Legates für die älteren Lehrerstellen hier und für Geistliche über 62 Thlr. nebst 16 Thlrn. zu Prämien, — über diesen Mann fühl' ich mich gedrungen eine kurze Nachricht dadurch zu geben, daß ich seine Grabschrift auf dem Leichensteine der sonstigen Gruft auf dem Hospital-Kirchhofe, welcher jetzt an der südwestlichen Ecke unserer schönen Kirche seit dem Jahre 1811 befestigt steht, hier buchstäblich, nach den dortigen Zeilen abgetheilt, abdrucken lasse. Sie ist folgende:

Dieses

Erbbegräbniß hat

Gott zu Ehren und guten Andenken des Todes und Nahmens bei seinem Leben vor sich, sein Ehegemahl und Anverwandten Mense Majo Anno 1742 aufbauen lassen, der Wohl Edle, Großachtbare und Wohlgelehrte Herr Mag. Johann Friedrich Schröder, ward 1683 gebohren, zu Wintersdorff bei Altenburg. Sein Vater war Tit. Herr Friedrich Heinrich Schröder Ihr. Hochfürstl. Durchl. zu Sachß.

Gotha, Wehl. Wohlbestellter Förster über den Luccauer Forst. Die Mutter Tit. Frau Dorothea Maria gebohrne Neumüherin von Eisenberg.

1695 zog Er nach Altenburg aufs Gymnasium, Welches er 10 Jahr frequentirte.

1706 begab er sich nach Leipzig auf die Academie.

1711 nahm er den Gradum Magisterii an, Studirte daselbst 7 Jahr, wurde

1713 zum Sub Rectoris Amt nach Torgau berufen und nachdem er es 18 Jahr verwaltet hatte wurde er

1731 als Con Rector vociret, in welchem Amte er 13 Jahr 7 Monath gelebet.

1730 verehlichte er sich mit Jgfr. Christiana Dorothea Weydin, Tit. Herrn Johann George Weydens Ihr. Königl. Majest. in Pohlen und Churf. Durchl. zu Sachßen Wohlbestalten Amtsverwalters in Meißen seel. nachgelaßnen ältesten Tochter.

Mag. Johann Friedr. Schröder,
Rector Lyc. Torg. starb seelig im Herrn 1756 den 16. Januar,
seines Alters 72 Jahr 4 Monath und führte das Rectorat 12 Jahr 6 Monath.
Lebte im Ehestande 18 Jahr 4 Monath mit
Christiana Dorothea Schröderin,
welche starb seelig
den 19. Maji, Ihres Alters 44 Jahr 4 Mon.

Diese Schrift des Denksteines, nach dem Tode des Rectors Schröder in dem für jene Zeit gewöhnlichen Curialstil abgefaßt, ist jetzt schon zum Theil mit Schwierigkeit richtig zu lesen und wird leicht noch mehr verwittern. Der Mann aber verdient es, daß sein Andenken bei dem Gymnasium in hohen Ehren frisch erhalten wird. Denn das Vermögen, was er persönlich besaß und hier in Torgau durch Sparsamkeit vermehrt und gesichert hatte, verwendete er fast nur zu wohlthätigen Zwecken besonders der Anstalt, an welcher er zusammen 43 Jahre lang thätig gewesen war. Die Absicht seines Wohlthätigkeitssinnes ging vornehmlich auf Förderung des Gymnasiums und der Studien der Schüler. Daher bleibe sein Andenken diesen und der Schule immer gesegnet.

c) Veränderungen im Lehrer- und Beamten-Personale des Gymnasiums und etwaige Unterbrechungen des regelmäßigen Unterrichtsganges; Gesundheitszustand der Schüler.

Der Gymnasialcandidat Wehner, von hier gebürtig, schied, nach Herford an das dortige Gymnasium als ordentlicher Lehrer berufen, mit dem Sonnabende, dem 23. April 1842, aus dem hiesigen Lehrerverbande, zu welchem er mehrere Jahre lang, nachdem er sein Probejahr abgehalten hatte, durch seine fleißige und von gutem Erfolge begleitete Thätigkeit für die geringe Summe von jährlich 80 Thalern, — gehörte. Vom nächsten Montage darauf, dem 25. April, bis zum Anfang der Sommerferien, mußten daher seine 19 Lehrstunden, welche er vom 6. December 1841 an gegeben hatte, — früher gab er einige weniger, von den übrigen Lehrern übertragen werden. Dieß geschah auch mit vieler Bereitwilligkeit.*) Aber wie sollten nach den Ferien und später diese Lehrstunden besorgt werden? Schon 8 Wochen vor dem Abgange des Herrn Lehrers Wehner, zu der Zeit als auch der Subrector Dr. Arndt eine Veranlassung

*) Diese Darstellung erfordert die Sache, und der Verfasser war sie besonders Herrn Lehrer Preßler schuldig, welcher in seiner besonnenen Weise den Zeichnenunterricht in bloß 4 Stunden (jetzt ist er sechsstündig) angemessen ertheilt hat.

hatte, nach Brandenburg an das dortige Gymnasium zu gehen, — bei welcher Gelegenheit ihm der Wohllöbliche Magistrat, als Anerkennung seiner Verdienstlichkeit, aus den Schulgeldüberschüssen 50 Thaler Gratification bewilligte, — schrieb der Rector Müller, um einer längern Entbehrung des Lehrers zu begegnen, dem Herrn Provinzialschulrath Dr. Schaub wegen eines anderen Gymnasialcandidaten, vorläufig, und dann wieder unter dem 7. April 1842, nachdem die Berufung des Lehrers Wehner wirklich eingegangen war, indem er unter demselben Tage auch einen Vortrag an den Wohllöbl. Magistrat richtete mit der Vorstellung, daß für 80, vielleicht 100 Thaler jährlich kein Gymnasialcandidat zur Uebernahme von 19 Lehrstunden nach Torgau gehen dürfte, und mit der dringenden Bitte, aus den Schulgeldüberschüssen wenigstens einen leidlichen Gehalt für einen äußerst nöthigen Hilfslehrer zu ermitteln, welcher die Stelle des C. Wehner ersetzen könne. Kurz darauf ging die oben S. 4 Nr. 7 in ihrem Inhalte dargestellte Verfügung des Königl. Provinzialschulcollegiums zu Magdeburg vom 13. April ein, nach welcher ein Gymnasialcandidat während des Probejahres nicht zu willkommner Aushilfe u. s. w. gebraucht werden soll. Diese Verfügung ward sogleich bei ihrem Eingange, am 18. April, dem Herrn Bürgermeister Bärwinkel mitgetheilt, welcher sofort Abschrift von derselben nehmen und sie zurückgeben ließ. Am 23. April ging Antwort des Hrn. Provinzial-Schulrathes Dr. Schaub vom 21. dess. M. ein, daß »er nicht im Stande sei, dem Gymnasium einen »tüchtigen Probecandidaten zuzuweisen. Von unversorgten Candidaten aber, welche »das Probejahr abgehalten hätten, werde keiner für 80—100 Thaler jährlich nach Tor»gau gehen, da jeder derselben durch Privatunterricht mehr verdiene.« Das anderweitige Umthun nach geeigneten Candidaten ohne nur irgend genügliche Besoldungsmittel war vergeblich. Daher neue Vorstellung an den Wohll. Magistrat. Wohlderselbe hatte unter dem 11. April 1842 schon erwiedert, »daß sich der Magistrat nicht im Stande befinde, durch Errichtung »und Dotirung einer Hilfslehrerstelle« (aus den Schulgeldüberschüssen des Gymnasiums) der eintretenden Verlegenheit abzuhelfen. Die Schulgeldüberschüsse beim Gymnasium seien, soweit sie nicht in den 380 Thlrn., welche für die ältern Lehrer reservirt worden, enthalten wären, zur Deckung der Bauschuldenzinsen unentbehrlich. »Es werde sich wol für 105 Thaler ein brauchbarer Schulamtscandidat finden lassen.« Die neue Vorstellung an den Wohllöblichen Magistrat stellte die Dringlichkeit eines Lehrers nochmals dar und die Unmöglichkeit einen Probecandidaten für so wenig Remuneration zu erlangen, der übrigens auch nicht zur Aushilfe gebraucht werden dürfe. Eben so wenig aber könne ein Candidat, der das Probejahr zurückgelegt, gewonnen werden, wie dieß auch die Meinung des Hrn. Provinzialschulraths Dr. Schaub sei. Wenn daher der Wohll. Magistrat nicht einen leidlichen Gehalt für einen Hilfslehrer aus den Schulgeldüberschüssen des Gymnasiums gewähren könne; so müsse aus Noth und höchst ungern ein anderer Vorschlag in dieser Angelegenheit gemacht werden, dabei auch unter der Voraussetzung, daß der Wohll. Magistrat wenigstens zusammen 150 Thaler jährlich aus den Schulgeldüberschüssen außer den 380 Thalern, welche den ältern schon angestellten Lehrern reservirt seien, bewilligen werde, — nämlich den Zeichnenunterricht Herrn Lehrer Preßler zu kündigen und das diesem dafür bisher besonders gezahlte Honorar zur Schulcasse einzuziehen und dadurch 300 Thaler für einen solchen technischen Hilfslehrer jährlich zusammenzubringen, — welcher den Unterricht im Zeichnen, Schönschreiben und Rechnen tüchtig fortführen und dabei auch im Deutschen, in der Naturbeschreibung, in Geographie und Geschichte und sonst zweckmäßig lehren könne, um den Ausfall der von Hrn. Preßler und Hrn. Wehner besorgten Lehrstunden gehörig zu decken. Im Antwortschreiben vom 4. Mai 1842 bedauert eines Theils der Wohll. Magistrat die Nothwendigkeit der vorgeschlagenen Maßregel und stellt sie dem Rector anheim, wünscht anderestheils einen Gymnasialcandidaten als Hilfslehrer; die erbetenen 150 Thaler werden aber aus den Schulgeldüberschüssen noch nicht mit Bestimmtheit zugesagt. Daher neue Vor-

stellung des Rectors Müller unter dem 11. Mai und Erwiederung Eines Wohllöbl. Magistrats vom 31. Mai. Der Stand der Sache blieb im Ganzen noch derselbe. Es gingen, nachdem auch vorläufig dem Königlichen Provinzial-Schulrath Dr. Schaub die mißliche Lage des Gymnasiums unter dem 5. Mai dargestellt war, — Anerbietungen zur Uebernahme der etwaigen Stelle eines technischen Hilfslehrers ein, welche der Rector im Schreiben vom 26. Juni dem Wohllöblichen Magistrate vortrug, worauf Wohlderselbe unter dem 29. Juni seine Bereitwilligkeit erklärte, auf die gemachten Anträge einzugehen, zunächst durch die Wahl eines der sich erbietenden Privat-Lehrer, so daß der Rector unter dem 5. Juli an das Königl. Hochwürdige Provinzial-Schulcollegium berichten konnte. Der Wohllöbliche Magistrat stellte unter dem 25. Juli 1842 die Vocation für Herrn Carl August Lehmann aus und berichtete mit Einreichung derselben an demselben Tage. Der Hilfslehrer Lehmann trat nun einstweilen am 8. August 1842 sein Amt an*) und ward vor Kurzem, am 21. März d. J., um 10 Uhr Vormittags, öffentlich eingeführt, nachdem er um 9 Uhr nach evangelischem Ritus und auf Vorlesung der vorgeschriebenen Eidesvermahnung, in Gegenwart mehrerer Amtsgenossen, den Diensteid geleistet hatte, darüber auch ein Protocoll aufgenommen worden war. Zu der Feierlichkeit der Einführung hatte sich auf geschehene Einladung mit zwei Herren Magistratsmitgliedern, nebst einigen Herren Mitgliedern der Stadtverordnetenversammlung, nebst den Herren Geistlichen und Schullehrern, auch Herr Generallieutenant Schleyer, Excellenz, freundlichst eingefunden. Die Schüler des Gymnasiums waren versammelt. Der Singchor sang zuerst die Worte: „Gott sei uns gnädig und segne uns. „Er lasse uns sein Antlitz leuchten, daß wir erkennen seine Wege;" gesetzt von A. E. Müller. Nach dem Schlusse der Antrittsrede des Hilfslehrers Lehmann sang der Chor: „Laß sich freuen „Alle, die auf Dich trauen, ewiglich laß sie rühmen, denn Du beschirmest sie. Du krönest sie „mit Gnade, wie mit einem Schilde;" gesetzt von Rolle. Der Rector Müller, welcher sich die Mittheilung des Gesangtextes von dem Cantor Breyer erbeten hatte, brauchte dieselben zusammen für seine Ansprache an die Versammelten, besonders an die Lehrer und vornehmlich an den einzuführenden Hilfslehrer Lehmann, so wie an die Schüler, — zur kurzen Ausführung des Gedankens, daß die Schule nach ihrer Gesammtheit und in den einzelnen Gliedern vornehmlich der segnenden Gnade Gottes bedürfe, 1) für den rechten Sinn, mit welchem das Werk der Bildung und Erziehung zu treiben sei, 2) für die rechte Kraft, 3) für den rechten Erfolg, 4) für den rechten Ruhm. Zum Schlusse forderte er die Ersten der Classen auf, dem Lehrer Lehmann das Versprechen des gesetzlichen und willigen Gehorsams durch Deutschen Handschlag zu geben, in welchem auch ihnen der Lehrer seine eidlich angelobte gewissenhafte Treue zusage. — Nachdem diese Handlung geschehen war, händigte der Rector Müller, im Auftrage Eines Wohllöblichen Magistrats, dem L. Lehmann die Vocation förmlich ein, und forderte ihn auf, die Worte, welche er zu sprechen sich vorgenommen habe, — vom Katheder aus zu sprechen. Sie handelten über „Bedeutung und Zweck des Zeichnenunterrichtes und die Bedingungen, unter welchen der letztere nur erreicht werden könne." — Als der Vortrag beendet war, begrüßte der Rector Müller den L. Lehmann mit seinem Glückwunsche, mit Hindeutung, daß gerade heut Frühlingsanfang sei und der Tag, den die Umstände zur Einführung bestimmt hätten, Benedictus der Gesegnete heiße, — worauf der Chor den angeführten Schlußgesang vortrug. Die Feierlichkeit war um 11 Uhr zu Ende und nach den Glückwünschen der Anwesenden trennten sich Alle.

Einige wenige Veränderungen im Lectionsplane wurden auf die Zeit, in welcher der Conr. Prof. Sauppe nach den Sommerferien noch abwesend war, vom 8. August 1842, dem Stundenanfange, bis gegen den 18. September nothwendig, für welche Zeit der

*) Vergl. oben S. 4 Nr. 7.

damalige Gymnasialcandidat, jetziger Lehrer und Alumnatsinspektor am Gymnasium in Schleusingen, Herr Dr. Friedrich Gustav Müller aus Wolmirstedt im Preuß. Thüringen, von dem Königl. Provinzialschulcollegium zu Magdeburg unter dem 19. May 1842 empfohlen, für eine Remuneration von 50 Thalern, mit Einsicht, Kenntniß und Eifer Aushilfe leistete. Diese 50 Thaler gewährte zur Hälfte mit vorläufiger Ministerial-Genehmigung der Wohllöbl. Magistrat sehr bereitwillig aus den Schulgeldüberschüssen beim Gymnasium, die Hälfte zahlte der Conr. Prof. Sauppe von den 300 Thalern, welche des Königl. wirklichen Geheimen Staatsministers Herrn Eichhorn Excellenz, auf Ansuchen, welches seinerseits auch der Rector Müller unterstützte, zu der Reise nach Paris und zu der dort während mehrerer Wochen dauernden Vergleichung der Handschriften des Xenophon unter dem 13. Mai außerordentlich bewilligte. Der Conr. Prof. Sauppe reiste am 10. Juli 1842 ab und traf den 14. September wieder ein, worauf er vom 18. September an seine amtliche Thätigkeit fortsetzte. Bloß in diesem Jahre war er auf 14 Tage und der Prorector Prof. Müller auf 8 Tage durch Unwohlsein genöthigt, seine Lectionen auszusetzen. Kaum ist sonst irgend eine Störung des gewöhnlichen Unterrichtsganges vorgekommen, — vielmehr ist der Unterricht eifrig in regelmäßiger Ordnung fortgeführt worden.

Auch die Schüler blieben, mit Gottes Hilfe, von schweren Krankheiten fast ganz verschont, — vornehmlich genossen die auf dem sehr gesund und frei gelegenen Schulgebäude im Gymnasialpensionate wohnenden Schüler einer guten Gesundheit. Vorkommende Unbäßlichkeiten waren selten und schnell vorübergehend; bloß ein Schüler litt 3 Wochen lang an einem Uebel, das er sich durch Unvorsichtigkeit zugezogen hatte. In der Regel ist das Verhältniß der Kranken bei einer gleichen Zahl Schüler im Gymnasialpensionat und solcher, welche in der Stadt wohnen, wie 2 zu 5. Und selbst wenn eine Epidemie in der Stadt gewesen ist, hat keiner der in dem Schulgebäude wohnenden Schüler an derselben gelitten. Das verdanken wir auch der Sorgfalt der Herrn Aerzte mit, vornehmlich dem Herrn Kreisphysikus Dr. Köppe. Auch wirkt die gemessene, auf dem Schulgebäude immer regelmäßig beobachtete Tagesordnung ein. Leider fand während der Ferien ein Schüler in der Saale seinen Tod. S. unten 3. Abtheil.

Durch die Versetzung des Rectors G. W. Müller an das Pädagogium des Klosters U. L. Fr. in Magdeburg, welche in der Osterwoche d. J., so Gott will, erfolgen wird, muß zwar auf einige Zeit, bis das Lehrercollegium ergänzt ist, der Lectionsplan eine einstweilige andere Stundenvertheilung erfahren, aber es wird keine Lection ausfallen: dafür bürgt der Eifer und der Gemeinsinn der gesammten zurückbleibenden Lehrer, und der Conrector Prof. Sauppe, welcher am 27. Februar dieses Jahres zum Rector designirt*) worden ist, und auf Antrag des jetzigen Rectors Müller durch Verfügung des Königl. Provinzialschulcollegiums zu Magdeburg vom 7. März an den Wohllöbl. Magistrat auch die einstweilige Verwaltung der Rectoratsgeschäfte nach Abgang des Rectors Müller erhalten hat, nebst der Anweisung, wegen der Oberaufsicht über das Gymnasialpensionat, nach der Abreise des Rectors Müller sofort die Amtswohnung desselben zu beziehen; so wird das Ganze der Anstalt, auch in der nächsten Zeit, in seinem festen Gange erhalten werden. Möge das Wohl des theuren Gymnasiums bei steter Fortbildung der Verfassung immer herrlicher und dauernder erwachsen, wie es der Verf. dieser Zeilen in seinem die Amtsniederlegung anmeldenden Schreiben an Einen Wohllöblichen Magistrat vom 17. Febr. schon ausgesprochen hat, auf welches ihm von Wohldemselben und auch von der

*) Der Prorector Prof. Fr. J. G. Müller hatte schon im Herbste des J. 1842 dem jetzigen Rector erklärt, daß er wegen seiner eben obwaltenden Gesundheitsumstände nicht auf Uebernahme des Rectorats eingehen werde, so wie er dasselbe auch dem Conr. Prof. Sauppe erklärt hat. Groß sind seine Verdienste um die Anstalt, besonders in Bezug auf Erziehung.

Wohllöblichen Stadtverordneten-Versammlung, welcher das Schreiben auf den darin ausgesprochenen Wunsch mitgetheilt worden war, — sehr freundliche, den Schmerz des Abschieds zwar erhöhende, aber immer dem Herzen wohlthuende Erwiederungen vom 2. März und vom 21. März d. J. geworden sind.

d) Außerordentliche Ereignisse.

1) Die Schüler des Gymnasiums vereinigten sich, auf die Nachrichten von dem entsetzlichen Brandunglück in Hamburg, für 2 Gymnasialschüler und im Fall solche nicht das Ihre verloren haben sollten, für 2 wackere Dienstboten, die in dem Falle wären, zu einer Sammlung, und überschickten nebst einer kleinen Zulage aus der Turnkasse 30 Thaler. Die gütige Besorgung des Hrn. Kaufmann Johannes Amsinck in Hamburg bewirkte die Erreichung der Absicht.

2) Auf dem im Herbst 1835 eingeweihten neuen großen Schulgebäude wurde während der Sommerferien in 14 Tagen ein Blitzableiter mit 4 auf der Hofseite niederwärts herabweisenden Stangen durch den Schlossermeister Herrn Haubold, auf Kosten der Stadt von gegen 250 Thaler zusammen, die Dachdeckerarbeiten mit eingerechnet, recht zweckmäßig ausgeführt, was die Schulen, besonders auch das Gymnasium, auf das Dankbarste anerkennen.

3) Der Gymnasiast Ernst von Helldorff, damals Tertianer, jetzt Secundaner, rettete zu unserer großen Freude den zwölfjährigen Sohn des hiesigen Gürtlermeisters Lehmann „durch schnelle Bereitwilligkeit, Geistesgegenwart und Ausdauer" von der großen Gefahr des Ertrinkens, — wie sich in seiner Zuschrift vom 22. August Herr Ing.-Hauptm. Röse ausdrückt. Die andern Schüler sagten aus: „Der junge Lehmann hatte von dem der Schwimmanstalt gegenüber liegenden Ufer aus sich gebadet, war aber zu weit in den Strom gegangen, indem er von andern Knaben gejagt wurde. Der Schüler Fr. bemerkte, daß denselben der Strom fortriß und schrie: „Dort will Einer ertrinken"! v. Helldorff stand mit andern Schülern gerade auf dem Deck der Schwimmanstalt, er wußte aber nicht, wo es sei. Da sahen die Schüler den Lehmann auftauchen und Hülfe rufen. v. Helldorff warf sich sogleich ins Wasser und erreichte vor Neßler, der ihm folgte, den Knaben. Er faßte den Knaben, zog ihn in die Höhe und suchte ihn über dem Wasser zu halten, bis andere Schüler hinzukamen und halfen, worauf denn auch der Schwimmlehrer sogleich mit dem Kahne anlangte. v. Helldorff hatte wirklich Gefahr zu bestehen. So ward der Knabe gerettet." Der Vater dankte im Kreisblatt und auf erfolgten Bericht der Polizeibehörde empfing von Helldorff am 14. December 1842 die große silberne Rettungsmedaille.

4) Am 12. Februar d. J. Sonntags besuchte den Rector Müller, den Prof. Sauppe und dann auch andere Lehrer Herr Gymnasialrector Professor Reuter aus Straubing, im Auftrage des Königl. Baierschen Ministeriums, — um das hiesige Gymnasium, wie andere Preuß. Gymnasien der Provinz Sachsen kennen zu lernen, und zu beobachten, wie die Ruthardtische Memorirmethode hier geübt werde. Er besah zunächst die Räumlichkeiten des Gymnasiums Sonntags, hatte an den folgenden Tagen Besprechung mit einzelnen Lehrern, besuchte Montags und Dienstags die Classen, besonders in denjenigen Lectionen, in welchen die Memorirstücke vorgenommen wurden. Er notirte sich hier Mancherlei auch über verschiedene Theile der Einrichtung, war aber auch seinerseits so freundlich, seine Bemerkungen und Gedanken, welche er sich vor und bei dem Besuche mehrerer Preuß. Gymnasien in Bezug auf die Uebung der Ruthardtischen Memorirmethode aufgezeichnet hatte, Mittwochs Vormittags 8 Uhr dem Lehrercollegium noch vor seiner Abreise vorzutragen, zu großer Freude der Anwesenden.

5) Um dieselbe Zeit ging auch der Abschiedsgruß des Herrn Generalsuperintendenten und evangelischen Bischofs **Dr.** Dräseke hier ein. Das Gymnasium hat sich drei Mal seiner Theilnahme und seines Besuches erfreut, und von dem kenntnißreichen und erfahrenen Manne, von dem gottbegeisterten Redner und Prediger vielfache Anregung zu wahrer Erhebung und Bereicherung des Geistes und Herzens erhalten. Möge Gott ihn seinen Feierabend, auch zum Nutzen und Frommen der Kirche und zu seiner eigenen Genugthuung, erfüllt von inniger Verehrung gegen unsern König und Herrn, in stiller Heiterkeit verleben lassen! Daß sein sehr leidender Gesundheitszustand ihn genöthigt hat, aus der Provinz Sachsen zu scheiden, schmerzt uns tief.

Dritte Abtheilung.

A. Statistische Uebersicht.

1) Zahl der Schüler des Gymnasiums, sowohl im Ganzen als nach den einzelnen Ordnungen, vor der Frühlingsverfetzung und vor der Aufnahme neuer Schüler (vergl. Progr. Ostern 1842).

Die Gesammtzahl der Schüler betrug während des ganzen Schuljahres im Durchschnitt 165; jetzt ist sie 156.

Das Sternchen hinter dem Namen bedeutet Inspector; vor dem Namen bezeichnet es einen neu Aufgenommenen.

Name.	Heimath.
Classe I. Ordnung 1.	
Müller 1.*	aus Torgau.
Nithack*	aus Annaburg.
Gumlich*	aus Nichtewitz.
Liebusch 1.*	aus Senftenberg.
Grabo*	aus Dahme.
Rosenthal*	aus Wendisch Buchholz (V. in Schlalach bei Treuenbrietzen).
Ordnung 2.	
Merker	aus Schweinitz.
Knibbe	aus Torgau.
Voy 1.	aus Magdeburg (V. in Torgau).
Barth 1.	aus Schmiedeberg.
Valentini	aus Berlin.
Zschiesing	aus Torgau (V. in Dommitzsch).
Ordnung 3.	
Krause	aus Torgau.
Winckler	aus Mühlberg.
Böttger	aus Schildau.
Walter	aus Löbnitz bei Delitzsch.
Neubaur 1.	aus Charlottenburg. (Vater in Petersrode bei Delitzsch.)
Bambach	aus Mühlberg (M. in Eilenburg.)
Stäglich 1.	aus Landsberg bei Halle (V. in Dommitzsch).
v. Dobeneck 1.	aus Trier (V. in Düben).
Ordnung 4.	
Kümmel	aus Sprotta b. Eilenburg (V. in Dommitzsch).
Schmidt 1.	aus Kühnitzsch bei Wurzen.
Große	aus Potsdam (Vat. in Torgau).
Bernhardi	aus Süptitz (Mutt. in Torgau).
Langguth 1.	aus Annaburg.
Langguth 2.	aus Annaburg.
Reinicke	aus Eilenburg (Vorm. das.).
Härter	aus Annaburg.
Schwerdtfeger	aus Battaune bei Eilenburg.
Classe II. Ordnung 1.	
Giesel	aus Torgau.

Name.	Heimath.
Türcke	aus Roitzsch bei Dommitzsch. (Vat. in Deßau.)
Angermann . .	aus Torgau. (Vater in Spören bei Halle.)
Neßler	aus Schweinitz.
Michael	aus Torgau.
Ordnung 2.	
Arndt	aus Düben.
Köppe 1.	aus Belgern (V. in Torgau).
Beyer 1.	aus Colochau bei Herzberg.
Herschenz . . .	aus Ruhland.
Ordnung 3.	
Petersson 1. . .	aus Kyritz bei Perleberg.
Schröter	aus Roitzsch bei Delitzsch.
Winzer 2. . . .	aus Torgau.
Bartels 1. . . .	aus Eisleben (V. in Eilenburg).
Neubaur 2. . . .	aus Petersrode.
v. Helldorff . .	aus Luxemburg (V. in Torgau).
* Wessel	aus Bielefeld.
Pfitzner 1. . . .	aus Brück bei Potsdam (V. in Bocho bei Jüterbogk).
Classe III. Ordnung 1.	
Schnetger 1. . . .	aus Machern b. Leipzig.
Dietrich	aus Torgau.
Beyer 2.	aus Dobrilugk.
v. Gerhardt . . .	aus Jüterbogk.
Rathmann	aus Delitzsch.
Heymann	aus Zwethau.
Sander	aus Obersdorf b. Sangerhausen (Mutter in Aken bei Dessau).
Petersson 2. . .	aus Potsdam.
Regel	aus Könnern bei Halle. (Vat. in Dresden.)
Ordnung 2.	
Wernicke	aus Eilenburg.
Boy 2.	aus Magdeburg (V. in Torgau).
Flemming 1. . .	aus Mühlberg (V. in Torgau).
Hauffe	aus Eilenburg.
Lorenz	aus Delitzsch.
Hauptmann . .	aus Eilenburg (V. in Torgau).
Himpenmacher .	aus Staßfurt.
Hinze	aus Polzen bei Herzberg.
Schneider	aus Schirmenitz bei Mühlberg.
Liebusch 2. . . .	aus Senftenberg.
Schmidt 2. . . .	aus Penig.
Geißler	aus Eilenburg.
Zier 1.	aus Zerbst.
v. Dobeneck 2. .	aus Trier (V. in Düben).
Ordnung 3.	
Bithorn	aus Christianstadt auf St. Croix.

Name.	Heimath.
* Pfitzner 2. . .	aus Brück. (V. in Bocho b. Jüterbogk.)
* Pfitzner 3. . .	aus Brück. (V. in Bocho b. Jüterbogk.)
Meyer 1.	aus Torgau. (V. in Weißenf.)
Flemming 2. . .	aus Falkenberg bei Herzberg (Vater in Torgau).
Brunner 1. . . .	aus Torgau.
Müller 2. . . .	aus Torgau.
Herrmann 1. . .	aus Schmannewitz.
Leppin	aus Neustadt a. d. D. (V. in Graditz).
Sembritzki . .	aus Neu-Ruppin (V. in Torgau).
* Gestewitz	aus Herzberg. (M. in Jüterb.)
Holtzinger . . .	aus Lodersleben (V. in Torgau).
Schwarznecker 1.	aus Repitz bei Torgau.
Meyer 2.	aus Torgau. (V. in Weißenf.)
Metten	aus Treuenbrietzen.
Herrenkind . .	aus Düben.
Bartels 2. . . .	aus Sittichenbach bei Eisleben (V. in Bennewitz).
Schweinitz . .	aus Lauchstädt (V. in Clöden).
Hörchner 1. . . .	aus Puschwitz (Vater auf dem Forsthause des Pflückuff).
Classe IV. Ordnung 1.	
Janke	aus Halle (V. in Torgau).
Müller 3. . . .	aus Torgau.
Brunner 2. . .	aus Torgau.
* Köppe 2.	aus Drögnitz bei Torgau.
Hennig	aus Dahlen.
Zschau	aus Dahlen.
* Langguth 3. . . .	aus Annaburg.
* Cunradi	aus Senftenberg.
Bettega 1. . .	aus Torgau.
* Busse	aus Gardelegen.
Tschetschorke . .	aus Torgau.
Redlich	aus Wittenberg (V. i. Eilenburg).
Friedrich	aus Prettin.
Vogel 2.	aus Torgau.
Röse 1.	aus Glogau (V. in Torgau).
Blankenstein . .	aus Welsau.
* Steinkopf	aus Kranichau.
Hanisch	aus Arzberg.
Ulrich	aus Annaburg.
* Souchon	aus Welsigkendorf bei Jüterb. (V. in Jüterbogk.)
Burchardt . . .	aus Torgau.
* Meyer 3. . . .	aus Klitzschen (M. in Torg.)
Quooß	aus Magdeburg (V. in Torgau).
Herrmann 2. . .	aus Schmannewitz b. Dahlen.
Heise	aus Uebigau (V. in Torgau)
Ordnung 2.	
Petersson 3. . .	aus Potsdam.

Name.	Heimath.
* Mattha	aus Torgau.
Friedrichs . . .	aus Torgau.
Hörchner 2. . .	aus dem Forsthause des Pflückuff.
* Schwietzke 1. . .	aus Wahlsdorf bei Dahme.
Göpel	aus Torgau.
Kinder	aus Torgau.
Flemming 3. . .	aus Falkenberg bei Herzberg. (V. in Torgau).
* Jahnke	aus Torgau (V. in Dommitzsch).
Zier 2.	aus Zerbst.
* Bettega 2. . . .	aus Torgau.
Krebs	aus Hubertusburg.
* Günther	aus Kleinrössen b. Herzberg.
Weber	aus Torgau.
* Lehmann	aus Clettwitz b. Senftenberg.
Trömer	aus Torgau.
Röse 2.	aus Magdeburg (V. in Torgau).
* Gentzsch	aus Liebenwerda.
Schwarznecker 2.	aus Trackehn (V. in Repitz).
Schnetger 2. . .	aus Machern.
Schnetger 3. . .	aus Machern.
* Schwietzke 2. . . .	aus Wahlsdorf bei Dahme.
Steude 1. . . .	aus Torgau.
* Schulze	aus Wildenhain.
v. Gotsch . . .	aus Torgau.

Name.	Heimath.
Classe V. Ordnung 1.	
* Heymer . . .	aus Torgau.
* Lage	aus Artern.
* Aehle	aus Torgau.
Morgenstern . .	aus Gräfendorf.
* Esbach . . .	aus Dommitzsch.
* Böhme	aus Prettin.
Köhler	aus Burg (V. in Torgau.)
* Hildebrandt .	aus Scalmyrzice bei Kalisch (Mutter in Torgau).
* Rohmer . . .	aus Torgau.
* Lippig	aus Torgau.
* Schippang . .	aus Torgau.
Ordnung 2.	
* Marx	aus Torgau.
* Bettega 3. . .	aus Torgau.
* Wenzel	aus Torgau.
* Stäglich 2. .	aus Torgau.
* Steude 2. . . .	aus Torgau.
* v. Tietzen . .	aus Insterburg (V. in Torg.)
* Holtzinger 2. .	aus Lodersleben (V. in Torg.).

Kurz vor Ostern betrug die Gesammtzahl der Schüler 165, (mit den aufgenommenen) nach Ostern 1842 171, zu Michaelis 1842 167, jetzt ist sie 156. Aufgenommen wurden von Ostern bis jetzt 36, abgegangen sind 44, 1 ist ausgeschieden.

Die am 6. April 1842 aufgenommenen waren: Wessel, Pfitzner 2., Pfitzner 3., Busse, Köppe 2., Langguth 3., Steinkopf, Cunradi, Mattha, Jahnke, Günther, Lehmann, Schulze, Esbach, Ähle, Bettega 2., Heymer, Lippig, Wenzel, Böhme, Steude 2., Marx, v. Tietzen, Stäglich, am 12. April Gestewitz, am 23. May Schippang, am 24. August Lage. Am 6. Okt. 1842 wurden aufgenommen: Schwietzke 1., Gentzsch, Schwietzke 2., Hildebrandt, Rohmer, Bettega 3., Holtzinger 2., am 13. October Souchon, am 8. Januar 1843 Meyer 3.

Entlassen wurden zur Universität am 21. März 1842 v. Pannwitz aus Wormlage bei Calau zu den Studien der Rechte, Morgenstern aus dem sonstigen Forsthause des Entenfanges zu den Studien der Philologie; am 3. October 1842 Schrecker 1. aus Erfurt, Vater in Torgau, und Kannegieser aus Liebenwerda zu den Studien der Theologie, v. Quadt aus Berlin, Vater in Torgau, und Heise aus Erfurt, Vater in Torgau, zu den Studien der Rechte, Schaller aus Schweinitz, Weickert aus Luckau und Winzer aus Torgau zu den Studien der Medizin, Rink aus Söllichau bei Düben, Vater in Dommitzsch, zum Studium der Forstwissenschaften. Sonst verließen die Schule noch vor der Frühlingsversetzung 1842: Wissel aus Uebigau, als Unterquintaner, um Müller zu werden; nach derselben Ruh aus Torgau, als Oberprimaner, um im Proviantwesen in den Königlichen Dienst zu treten; Schwietzke aus Wahlsdorf bei Dahme, als Unterprimaner, zur Oekonomie; Simon aus Berlin, eben nach Mittelsecunda versetzt, um ein Privatinstitut in Berlin zu besuchen; Barth 2. aus Schmiedeberg, als Mittelsecundaner, um Kaufmann zu werden; Schrecker 2.

aus Erfurt, nach Secunda versetzt, zur Oeconomie; Sander 1. aus Lichtenburg, als Untersecundaner, um Oeconom zu werden; v. Tietzen aus Herrnstadt in Schlesien, Vater in Torgau, als Obertertianer, um Militair zu werden; nach Ostern 1842 Ehrhardt aus Eilenburg, als Mitteltertianer, um eine andere Anstalt zu besuchen; Gläsel aus Ließkau bei Finsterwalde, als Mitteltertianer, um Thierarzt zu werden; Schnetger 1. aus Machern bei Leipzig, als Obertertianer, um die Gewerbsschule in Chemnitz zu besuchen; Gericke aus Torgau, als Untertertianer, um Kaufmann zu werden; Vogel aus Torgau, als Untertertianer, um sich dem Forstfache zu widmen; Mannschatz aus Torgau, als Oberquartaner, und Heinrich aus Löhsten, als Unterquartaner, um zur Oeconomie überzugehen; Röttgering aus Münster, als Oberquartaner, am 4. April 1842, um Lithograph zu werden; am 14. Mai Laube aus Neiße, als Unterprimaner, zum Eintritt in die Artillerie; am 17. Juni Bürger aus Torgau, als Mitteltertianer, um Kaufmann zu werden; Schulze aus Herford, am 9. Juli, als Mitteltertianer, nachdem sein Vater von Mühlberg nach Erfurt versetzt worden war, um das dortige Gymnasium zu besuchen; Schmidt 2. aus Torgau, am 28. August, als Obertertianer, um Schreiber zu werden; am 12. September v. Hüttner aus Leipzig, als Unterprimaner, um die Maturitätsprüfung in Leipzig zu bestehen; Koch aus Uebigau, als Unterquartaner, am 19. September; zu Michaelis 1842, Amsinck aus Hamburg, als Unterprimaner, um die Universität Halle zu beziehen; Aehle aus Torgau, nach Secunda versetzt, um in die Artillerie einzutreten; am 19. October 1842 Franz aus Herzberg und Würdig aus Schönewalde, beide eben nach Untertertia versetzt, um auf die medicinisch-chirurgische Lehranstalt nach Magdeburg zu gehen; der Untertertianer Ziemann aus Torgau, zu Ende Decembers, um nach der Versetzung des Vaters das Gymnasium in Naumburg zu besuchen; um dieselbe Zeit Markert aus Torgau, als Untertertianer, um Kaufmann zu werden; von Hagen aus Schweidnitz, als Unterprimaner, am 26. Januar 1843, zur Forstwissenschaft; am 11. März Heyme aus Lorenzkirch, als Untertertianer, zur Oeconomie; am 12. März 1843 Krause aus Torgau, als Oberquartaner, um Zimmerer zu werden; Hundertmark aus Mügeln, als Oberquintaner, um Kaufmann zu werden, am 20. März 1843. Ausgeschieden ist gegen Ostern 1842 Sorge aus Schildau, Oberprimaner. Der Oberquintaner Meyer 3., aus Torgau gebürtig, ertrank am 5. August 1842 in der Saale bei Weißenfels, als er während der Sommerferien in dem älterlichen Hause zum Besuche war. Gott tröste die wackeren Eltern!

B. Uebersicht der im Gymnasialpensionat wohnenden Schüler.

Stube I. Winckler, Schmidt 1., Angermann, von Gerhardt, Hauffe, Schneider. (Heyme ging am 11. März 1843 ab. S. oben A.)

Stube II. Merker, Stäglich 1., Gestewitz, Hanisch, Herrmann 2., Jahnke.

Stube IV. Valentini, Neßler, Arndt, Beyer 1., Beyer 2., Heymann, Herrenkind, Friedrich.

Stube V. Neubaur 1., Kümmel, Neubaur 2., Lorenz, Geißler, Herrmann 1., Schweinitz, Stäglich 2.

Stube VI. Walter, Bambach, Reinicke, Herschenz, Rathmann, Hörchner 1., Hörchner 2., Krebs.

Stube VII. Rosenthal, Schwerdtfeger, Liebusch 2., Bithorn, Cunradi, Souchon, Lehmann.

Stube VIII. Grabo, Langguth 1., Langguth 2., Pfitzner 1., Pfitzner 2., Pfitzner 3., Hennig, Zschau, Langguth 3. — Die Gesammtzahl ist also jetzt 52.

Die Stube III. wird, weil noch eine zweite Krankenstube fehlt, als Krankenzimmer benutzt.

2) Lehrmittel, Vermehrung durch Geschenke und Ankauf.

a) Uebersendet wurden als Geschenke des Königlichen Hohen Ministeriums der geistl. Unterr. und Medicinal-Angelegenheiten folgende Werke: 1) Der 27. 28. 29. Band des encyclopäd. Wörterb. der medizinischen Wissenschaften. Berlin bei Veit und Comp. 2) Claudii Ptolemaei geographiae libri octo. Edidit Dr. F. G. Wilberg. Fascic. 1. 2. 3. 3) Erstes und zweites Heft vom Museum des Rheinisch-Westphälischen Schulmännervereins. Redigirt von Dr. W. H. Grauert, ordentl. Prof. an der Königl. Akademie zu Münster u. s. w. 4) Gesangbuch für Schulen. Herausgeg. von Dr. Joh. Aug. D. L. Lehmann, Direct. des Gymnasiums zu Marienwerder. 5) Kirchengeschichte der Stadt Salzwedel, von Joh. Friedr. Danneil. Mit einem Urkundenbuche. Halle 1842. 6) Ein Exempl. des Lectionskatalogs (nebst Abhandl.) der Univers. Halle auf das Winterhalbjahr 1842 und 1843 zur Mittheilung an die Abiturienten. Vergl. Progr. 1841 S. 24.

b) Angekauft wurden aus dem Klügel'schen Gestifte im J. 1842 bis Ende des Decembermonats folgende Werke: von Graffs Althochdeutschem Sprachschatze Lief. 23. 24. 25.; von Leonhards Geologie Lief. 22. 23. 24.; von Gehlers physikalischem Wörterb. 2. Abthl.; Jahrgang 1841 der Göttingischen gelehrten Anzeigen, der Halleschen und Jenaischen Litteraturztg., der Heidelbergischen Jahrbb., der Jahrbb. von Jahn; vom Corpus scriptorum historiae Byzantinae Leo Grammaticus Eustathius; von der Encyclopädie von Ersch und Gruber Sect. I, 36. Sect. II, 20. Sect. III, 16; zu Winers Handb. der theol. Literatur 3. Aufl. das 1. Ergänzungsheft. Geschichte der Europäischen Staaten 18. Lief., 1. und 2. Abthl., nämlich Bd. 2 der Geschichte Dänemarks von Dahlmann und Bd. 2 der Geschichte Frankreichs im Revolutionszeitalter von Wachsmuth und 19. Lief. 1. und 2. Abthl. nämlich 1. Geschichte Deutschlands von 1806—1830 von Bülau und 2. der dritte Bd. der Geschichte des österreichischen Kaiserstaates von Johann Grafen Mailáth; vom Commentarius grammaticus, historicus, criticus in vetus Testamentum, ed. Maurer, Vol. III, 3. enthaltend die proverbia (Vol. III, 1. und 2. enthalten beide zusammen die Psalmen. Dieß zur Berichtigung von S. 22. des Progr. 1842); die christliche Glaubenslehre in ihrer geschichtlichen Entwickelung und im Kampfe mit der modernen Wissenschaft, dargestellt von Dr. David Friedrich Strauß, 2 Bände 1840 und 1841 in 8. Alt wurde angekauft: ein großer Foliant: Heinrich von Ziegler und Kliphausen, täglicher Schauplatz der Zeit. (In Prosa und Versen geschrieben.) 1694. Dazu ward ein gedruckter Bogen mitgegeben: Nachrichten von dem Torgauer Rathhause — von Joh. Theodor Lingken Archid. 1769. Zu einer auf der Trinkstube gefeierten Hochzeit des damaligen Wasserbau-Inspectors Wagner mit des Bürgermeisters Tochter.

c) Aus dem Glasewaldischen Gestifte wurden auf das Jahr 1842 von den gefälligen 20 Thalern folgende Werke angeschafft: 1) Karte von Palästina, oder dem heiligen Lande, von Dr. Beilinger. Diese Karte ward auf Leinwand gezogen mit Stab und Rolle versehen und in Cl. I. aufgehangen, — auf Kosten des Gestifts. 2) Flora Prussica. — Abbildungen sämmtlicher bis jetzt aufgefundener Pflanzen Preußens, herausgegeben von Dr. C. G. Lorek. Königsberg 1826 f., nebst Supplementheften. — Von den 20 Thalern auf das Jahr 1842 blieben beim Abschlusse noch 3 Thlr. 2 Sgr. 8 Pf. in Cassa.

d) Aus der Nitzscheschen Schenkung zu Weihnachten 1842 für arme Tertianer wurden von G. W. Nitsch erklärenden Anmerkungen zu Homers Odyssee Bd. 2. und 3. angeschafft und eingebunden, so daß aber noch 9 Sgr. nachzuzahlen sind.

e) Für das mathematisch-physikalische Kabinet ward um 30 Thlr. 26 Sgr. ein Frauenhofersches Fernrohr nebst Sonnenglas angekauft.

f) Geschenkt ward vom Herrn Apotheker Knibbe eine Sammlung chemischer Präparate

für den Unterricht in der organischen Chemie. — Geschenkt wurden auch von einem Freunde des Gymnasiums am 12. Decbr. 1842 für den Studirsaal 3 Tafeln in Rahmen gefaßt, auf welchen mit Randzeichnungen die Allerhöchste Kabinetsordre Sr. Majestät des Königs an das Staatsministerium, vom 12. Juni 1840, und dann das Document „Mein letzter Wille“ unter dem 1. December 1827, so wie das andere mit den Anfangsworten „Auf dich, Meinen lieben Fritz,“ unter dems. Tage von Sr. Majestät dem Hochseligen Könige Friedrich Wilhelm III. eigenhändig abgefaßt, — lithographirt sind. — Wir danken den freundlichen Gebern auf das Verbindlichste.

g) Für die Schülerbibliothek wurden folgende Werke theils fortgesetzt, theils neu angeschafft: 1. Abbildungen zu Okens Naturgeschichte, 16. Lieferung und 1. Ergänzungsheft, enthaltend Nester und Eier. 2. Von der Real-Encyclopädie der classischen Alterthumswissenschaft von Pauly 31—36. Lieferung. 3. Von der Encyclopädie der Deutschen Nationalliteratur von Wolf Lief. 67—74 mit Schluß. 4) Heinel's Geschichte des Preuß. Staates IV. Bd. 1. und 2. Heft. 5) Von Böttigers Weltgeschichte in Biographien 13. 14. 15. Lief. Graffs Althochdeutscher Sprachschatz 23. 24. 25. Lief. 6. Genthe's Deutsche Dichtungen des Mittelalters 2. Bd. 7. Von Wackernagels III. Thl. 1. Bd. in 2 Exr. 8. Von demselben Werke Titel, Vorrede und Wörterb. 2. Aufl. 1. Thl. auch in 2 Exr. 9. Goldsmith's Landprediger von Wakefield, übers. von Oelsnitz. 10. Rombergs Auswahl von Gedächtnißpredigten auf Friedrich Wilhelm III., 2 Bände. 11. Eylert's Charakterzüge und historische Fragmente aus dem Leben des Königs von Preußen Friedrich Wilhelm III. u. s. w. Magdeb. 1842. 1. Thl. — Geschenkt wurden: Gesammelte Erzählungen des erblindeten Schullehrers Busch. Leimbach 1842. — Weil früher sehr viel Werke angeschafft worden waren, deren Zahlung nicht weiter verschoben werden konnte, — und weil ein Catalog der Schülerbibliothek gedruckt und ein Bücherstempel, so wie ein neues Repositorium (für 14 Thlr. einige Silbergr.) angeschafft werden mußte, so wurden dieß Mal weniger Bücher, als früher, angekauft.

3) Genuß frommer Stiftungen und sonstiger Unterstützungen für Schüler in dem Schuljahre 1842 bis 1843.

Von den beiden Schanzischen Legaten, deren jedes jährlich 4 Thlr. beträgt, erhielten Kannegieser 3 Thlr., Schrecker 1 Thlr. und Langguth 2. 3 Thlr., disponibel blieb 1 Thlr.; von den beiden Stempelschen Legaten, jedes ebenfalls jährlich im Betrage von 4 Thlrn., Kannegieser 3 Thlr., Walter 4 Thlr., 1 Thlr. blieb disponibel; die 6 Christianischen Legate, jedes zu 6 Thlr. 5 Sgr., Kümmel, Gumlich, Stäglich, Angermann, Grabo, Kannegieser bis Michaelis, dann an seiner Statt Merker. Das Kirchnersche Legat von je 15 Sgr., zu Weihnachten gefällig, erhielten Grabo, Beyer 1., Böhme, Heymann, Metten und Janke. Von dem Schröderischen Tischlegate, im Betrage von 137 Thlrn., erhielten 15 Thlr. 7 Sgr. 6 Pf. die Chorschüler Schmidt 1., Michael, Arndt, Friedrich, Geißler, Boy 1., Lage, Müller 1. Die beiden letzteren traten zu Michaelis an die Stelle von Morgenstern 1. und Winzer 1. Das Uebrige wurde in der Weise vertheilt, daß Holtzinger 2 Thlr. 4 Sgr. 3 Pf., Brunner 2., Metten und Hennig, jeder 2 Thlr. 15 Sgr., Markert und Ziemann, jeder 2 Thlr. 4 Sgr. 4 Pf., und Schmidt 2. 1 Thlr. 2 Sgr. 1 Pf. erhielten. Das Cantoreilegat Nr. 1 von 12 Thlrn. erhielt Schmidt 1. zu zwei Drittheilen, Müller 1. zu einem Drittheile. Nr. 2 von 9 Thlrn. erhielten Boy 1., Müller 1. und Winzer. Von Nr. 3 ebensoviel erhielt Köppe 6 Thlr. 22 Sgr. 6 Pf., die übrigen 2 Thlr. 7 Sgr. 6 Pf. wird Winckler erhalten. Von den übrigen, in gleichem Betrage, erhielt Nr. 4 Angermann, an dessen Statt später Burchardt trat, Nr. 5 Giesel und Nr. 6 Zschau. Von einem anderen Cantoreilegate,

zusammen 4 Thlr. 11 Sgr. 3 Pf. im Betrage und zu Michaelis gefällig, erhielten Holtzinger, Böhme, Janke, Grabo, Hennig, Beyer 1., Heymann, Winckler, jeder 15 Sgr., Zschau 11 Sgr. 3 Pf. Letzterer erhielt auch ein Legat von 27 Sgr. als Chorfamulus.

Unterstützungen der Schüler bei Bürgern, angesehenen Einwohnern der Stadt und bei Personen der Umgegend, nach alphabetischer Ordnung der Geber aufgeführt.

Hr. Subr. Dr. Arndt gab dem Schüler Arndt 1 Mittagst., dem Schüler v. Gerhardt 2 Mittagst. und sorgte sonst für seine Unterhaltung; Hr. Organist Arndt in Düben einen Geldtisch an Arndt; Hr. Bürgermeister Bärwinkel 1 Mttgst. an Kannegieser bis Michaelis, an Metten, Schweinitz, Liebusch 1., Kümmel; Hr. Kaufm. Barth 1 Mttgst. an Walter; Fr. Past. Bernhardi 1 Mttgst. an Grabo; Hr. Dec. Bernhardt 1 Mttgst. an Lorenz; Hr. Senat. Bettega 1 Mttgst. an Friedrich u. Böhme; Hr. Löwenwirth Biethorn 2 Mttgst. an Herschenz; Hr. Obersteuer-Control. Blaskuda 1 Mttgst. an Stäglich 1.; Hr. Seifensiedermstr. Born 1 Mttgst. an Lorenz; Hr. Lehrer Böttcher 1 Mttgst. an Angermann; Hr. Archid. Bürger 1 Mttgst. an Metten; Hr. Bäckermstr. Brunner 1 Mttgst. an Friedrich u. Hörchner 1.; Hr. Just.-R. Dietze 1 Mttgst. an Merker u. an Neßler; Hr. Bäckermstr. Drasdo 1 Mttgst. an Hörchner 2.; Hr. Dir. Eppner 1 Mttgst. an Walter; Hr. Rentmstr. Sen. Flemming 1 Mttgst. an Liebusch 1., Stäglich 1. u. Schweinitz, nach Michaelis statt seiner Günther; H. Steuerrentant Fortenburg 1 Mttgst. an Winckler und Stäglich; Hr. Fleischermstr. Franke 1 Mttgst. an Metten; Mad. Fritzsche 1 Mttgst. an Winckler; Hr. Kämmerer Giebe 1 Mttgst an Krebs, Hörchner 1. u. 2.; Hr. Rittmstr. v. Gotsch 1 Mttgst. an Morgenstern; Hr. Superint. Hauptmann 1 Mttgst. an Walter, Lorenz, Metten, Nithak, an letzteren freie Wohnung, Licht u. Aufwartung, von Michaelis dasselbe an Schaller; Hr. Hauptm. Heise an Beyer 1. 2 Rthl. bis zu den Sommerferien; Hr. Obristlieutn. v. Helldorff 1 Mttgst. an Langguth 2.; Hr. Schuhmachermstr. Hennig 1 Mttgst. an Grabo; Hr. Kreissecret. Holtzinger 1 Mttgst. an Stäglich; Hr. Kaufmann Jahn 1 Mttgst. an Winckler; Frau Bauinsp. Kämpffe 1 Mttgst. an Morgenstern; Hr. Schmiedemstr. Kinder 1 Mttgst. an Herrmann 1. u. 2.; Hr. Apotheker Knibbe an Metten jährlich 5 Rthl.; Hr. Dr. Köppe freie Wohnung u. 1 Mttgst. an Liebusch 1., 1 Mttgst. an Liebusch 2.; Hr. Kaufm. Krause 10 sgr. monatlich an Schwerdtfeger, ebenso bis Michaelis an Würdig, seit dem 1. April 1843 an Kümmel; Hr. Krepper 1 Mttgst. an Böttger bis Michaelis; Hr. Gasthofsbesitzer Kröbel 1 Mttgst. an Winckler; Hr. Casinowirth Leidemit 1 Mttgst. an Metten; Hr. Tuchbereiter Lehmann 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Obristlieutn. v. Lemke 2 Geldtische an Morgenstern 2.; Hr. Copist Leue 1 Mttgst. an Grabo; Hr. Steuer-Contr. Leutner 1 Mttgst. an Stäglich; Hr. Kaufm. Lietzo 1 Mttgst. an Walter; Hr. Senator Löbner 1 Mttgst. an Walter u. Hörchner 1.; Hr. Diac. Lotze 1 Mttgst. an Metten; Hr. Schneidermstr. Maaser 1 Mttgst. an Friedrich; Hr. Bäckermstr. Macht 1 Mttgst. an Friedrich u. Morgenstern; Hr. Tuchmachermstr. Marx 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Rentant Meißner 2 Mttgst. an Günther; Hr. Wegebaumstr. Melchior 2 Tische an Kannegieser bis Michaelis; Mad. Menn 1 Mttgst. an Arndt, v. Gerhardt u. Lorenz; Hr. Baumstr. Michael 1 Mttgst. an Lorenz u. Langguth 3.; Hr. Just.-Com. Moritz 1 Mttgst. an Arndt; Prof. R. Müller 2 Mttgst. an Kannegieser bis Michaelis, 1 Mttgst. an Liebusch 1. u. 2., Langguth 1. 2. u. 3. bis ebendahin, 1 Mttgst. an Metten; Hr. Büchsenmacher Müller d. j. 1 Mttgst. an Hörchner 1.; Hr. Kaufm. Nitzsche 1 Mttgst. an Reinicke u. Stäglich; Hr. Kaufm. Nicklisch 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Secret. Pechmann 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Oekonom Pleß 1 Mttgst. an Morgenstern; Hr. Lehrer Preßler 1 Mttgst. an Liebusch 1.; Frau v. Reinsperg 1 Mttgst. an Hörchner 1.; Frau Zimmermstr. Richter 1 Mttgst. an Stäglich;

Hr. Kreisthierarzt Richter 1 Mttgst. an Herrmann 1. u. 2.; Hr. Lehrer Rietz 1 Mttgst. an Angermann; Hr. Landgerichtsrath Rohmer 1 Mttgst. an Geißler; Hr. Subconr. Rothmann 1 Mttgst. an Würdig bis Michaelis; Hr. Rühl 1 Mttgst. an Hörchner 2.; Hr. Conr. Prof. Dr. Sauppe 1 Mttgst. an Morgenstern, eine Geldunterstützung an Zschau; Hr. Dr. Schippang 1 Mttgst. an Angermann; Hr. Steuereinnehmer Schmidt 1 Mttgst. an Franz bis Michaelis; Hr. Schönert 2 Mttgst. an Beyer 1.; Hr. Kaufm. Schubart 4 Rthl. jährlich an Beyer 1. und 4 Rthl. an Lorenz; Hr. Buchbinder Schwarze 2 Mttgst. an Hörchner 2. 1 Mttgst. an Hörchner 1. bis Michaelis; Hr. Conducteur Spott 1 Mttgst. an Kannegieser bis Michaelis, 1 Mttgst. an Lorenz; Hr. Ofenfabrikant Stäglich 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Postsecr. Steude 1 Mttgst. an Morgenstern; Hr. Divisionsprediger Stürmer 1 Mttgst. an Schneider; Hr. Kaufm. Ulrich 1 Mttgst. an Kannegieser bis Michaelis, an Lorenz, jährlich 4 Rthl. an Stäglich; Hr. Kaufmann Walther 1 Mttgst. an Gumlich; Hr. Lieutn. v. Wedell 1 Mttgst. an Hörchner 1. u. 2. u. an Morgenstern; Hr. Lehrer Weigand 1 Mttgst. an Friedrich; Hr. Gasthofsbesitzer Wenzel 1 Mttgst. an Hörchner 2.; Hr. Lehrer Winzer 10 sgl. monatlich an Morgenstern; Hr. Nadler Zander 1 Mttgst. an Böhme; Hr. Kanzelist Ziemann 1 Mttgst. an Friedrich bis zu Weihnachten. — Das Schulgeld hatten wechselnd 12—15 Schüler frei; jetzt sind es 12.

Vierte Abtheilung.

Schülerconcerte, Schüleractus.

Am 13. Decbr. 1842 ward zum Besten der Kleinkinder-Bewahranstalt von dem Musikcorps des Hochlöbl. Königl. 20. Infanterie-Regiments und von dem Gesangvereine unter Theilnahme des Singchores des Gymnasiums, unter Leitung des Cantors Breyer, ein Vocal- und Instrumental-Concert gegeben. Die Einzelnheiten waren folgende: Ouvertüre aus der Königin von Cypern (von Halevi). 2 Der blinde Knabe, Männergesang von Richter. 3. Das Vaterunser — von Mahlmann und Himmel. 4. (Zum Eingange des zweiten Theiles) Ouvertüre aus Demophon (von Abt Vogler). 5. Der hundert und dritte Psalm von Fesca. —

Am 10. März 1843 ward das Weltgericht von Schneider vom Singchore des Gymnasiums allein unter Instrumentalbegleitung, bei der Leitung des Cantors Breyer ausgeführt. Es waren besonders Auswärtige zugegen. Die Gesammteinnahme betrug 39 Thlr. 12 Sgr. 6 Pf. den Verkauf der Textbücher eingerechnet. Nach Abzug der Kosten für die Instrumentalbegleitung, die Bekanntmachung im Kreisblatte, sowie Beleuchtung und Anderes blieben den Chorschülern bloß 16 Thlr. 29 Sgr. zur Vertheilung übrig. — Doch Dank den Theilnehmern, welche die vorgehabte Absicht fördern wollten.

Ein Schüleraktus ward am 2. u. 3. October 1842 in folgender Ordnung gehalten und am zweiten Tage wurden 8 Schüler zur Universität entlassen.

Am ersten Tage.

1) Eröffnungsgesang aus der Motette von Schicht: Schwingt euch, frohlockende Lobgesänge, schwingt euch zum Throne des Herrn empor! 2) Prolog, geschrieben und gesprochen von von Dobeneck 1. aus Trier (Vater in Düben.) 3) Lateinische Rede: Wie wurden die Römer durch die Bestehung der Gefahren in den Samniterkriegen die Herren von Unteritalien? geschrieben und gesprochen von Krause aus Torgau. 4) Vierstimmiger Gesang nach der Anordnung des Cantors Breyer: Wo Kraft und Muth in Männerseele flammen u. s. w. V. 1 und 2. 5) Deutsche Rede, wie hat man den Ausspruch: Wo mir's wohlgeht, da ist mein Vaterland, zu verstehen? geschrieben und gesprochen von Grabo aus Dahme. 6) Vierstimmiger Männergesang von Kauffmann: Heil'ge friedenvolle Auen, meiner Jugend schönes Land, könnt' ich euch noch einmal schauen! 7) Lateinische Rede: Wodurch vermochten die Römer so viele unterworfene Völker unter ihrer Botmäßigkeit zu erhalten? geschrieben und gesprochen von Schrecker aus Erfurt (Vater in Torgau); ging zur Universität ab. 8) Vierstimmiger Männergesang aus Rossinis Oper: Die Belagerung von Korinth: Herr in den Sternenhöhen, Herrscher im Sturmeswehen, vernimm des Jammers Flehen! Errett' uns durch deine Schaaren von dem Schwerte der Barbaren! 9) Deutsches Gedicht: Attila's verlorne Schlacht auf den Katalaunischen Fluren und sein späterer Tod, geschrieben und gesprochen von Valentini aus Berlin. 10) Vierstimmiger Männergesang von Würdig, früherem Schüler und Präfect des Sängerchors: Auf Brüder, zu den Waffen, daß schnelle Rettung schaffen wir unserem Vaterland! 11) Lateinisches Gedicht in Alcäischen Strophen: Lobpreisung des Krieges, geschrieben und gesprochen von Liebusch 1. aus Senftenberg. 12) Vierstimmiger Männergesang von H. Werner: Für Freiheit, Ehre und Vaterland ergreifet die Waffen der freie Mann, er liebt und achtet das heil'ge Band, drum setzet er muthig sein Leben dran. 13) Deutsches Gedicht in Stanzen: Auf Alfreds Befreiung Englands von der Dänenherrschaft, geschrieben und gesprochen von Müller 1. aus Torgau. 14) Dreistimmiger Männergesang von Call: Nichts auf Erden kommt Dir gleich, wahrer Freundschaft Himmelreich! 15) Lateinisches Gedicht in Alcäischen Strophen: Lobpreisung des Friedens, geschrieben und gesprochen von Schaller aus Schweinitz; ging ab zur Universität. 16) Vierstimmiger Gesang aus der Euryanthe von Weber: Dem Frieden Heil nach Sturmestagen! 17) Deutsche Rede: In wiefern war die Deutsche Nation geeignet, die Trägerin der Reformation zu werden? geschrieben und gesprochen von Rink aus Söllichau bei Düben (Vater jetzt in Dommitzsch); ging ab zum Forstfache. 18) Erster Vers aus der Motette von Doles: Eine feste Burg ist unser Gott. 19) Schlußworte, geschrieben und gesprochen von Liebusch 1. aus Senftenberg.

Am zweiten Tage.

1) Eröffnungsgesang aus der Motette von Bergt: „Ewiger, Allmächtiger, — Staubgeborne sind durch dich. Deine Güte läßt sie keimen, blühen läßt sie deine Gnade." 2) Prolog, geschrieben und gesprochen von Valentini aus Berlin. 3) Lateinisches Gedicht in dactyl. Hexametern auf den Tod des Antigonus, geschrieben und gesprochen von Kannegieser aus Liebenwerda; ging zur Universität ab. 4) Selig die Todten! sie ruhen und rasten vierstimmiger Männergesang von Mahlmann, Melodie von Zöllner. 5) Deutsche Rede: Rom zweimal Weltbeherrscherinn; a. Roms weltliche Macht, dargestellt und gesprochen von v. Quadt aus Berlin (Vater jetzt in Torgau), ging zur Universität ab; b. Roms geistliche Macht, dargestellt und gesprochen von Gumlich aus Nichtewitz. 6) Gesang von Göthe: Kennst du das Land, wo die Citronen blühn? vierstimmig nach der bekannten Melodie geordnet vom Cantor Breyer. 7) Lateinische Rede: Wie viel Nachtheil Kleopatra über die

Römer gebracht habe, geschrieben und gesprochen von **Heyse** aus Erfurt (Vater in Torgau); ging zur Universität ab. 8) Vierstimmiger Gesang **aus dem Welgerichte von Schneider**: Er sammelt die Völker vor seinen Thron, Er hält des Gerichtes Wage, Er wägt der Thaten gerechten Lohn, Er hört die Stimme der Klage. 9) **Deutsches Gedicht**: Alboin's Tod durch seine Gemahlin Rosamunde veranlaßt, geschrieben und gesprochen von **Nithack** aus Annaburg. 10) Gesang von Salis, vierstimmig gesetzt von Zumsteg: Das Grab ist tief und stille, und schauderhaft sein Rand, es deckt mit schwarzer Hülle ein unbekanntes Land. 11) **Französische Rede**: Ueber den Nutzen der Geschichte, geschrieben und gesprochen von v. **Dobeneck** 1. aus Trier. 12) Als Einleitung zu dem nachfolgenden Abschiede, vierstimmiger Männergesang von Neithardt: Sei gegrüßt durch unsre Lieder, Himmelstochter schwebe nieder. Dir erglüht des Herzens Dank, Dir ertönt der Weihgesang. Wenn vom Glücke losgerissen unser Auge einsam weint, und in grausen Finsternissen uns kein wahres Licht erscheint, holde Freundschaft, schenkest du dem bedrängten Herzen Ruh. 13) Abschiedsworte in Reimen, geschrieben und im Namen aller 8 Abgehenden gesprochen von **Winzer** aus Torgau; ging zu den Universitätsstudien ab. **Erwiederung und Lebewohl**, geschrieben und gesprochen von **Gumlich** aus Nichtewitz. 14) Choralgesang die 1. Strophe aus dem Liede 637.: Habe deine Lust am Herrn; bei dem Herrn ist Freud' und Leben. Hierauf die Entlassung der Abgehenden. 15) Zum Schluß: Ueb' immer Treu' und Redlichkeit bis an dein kühles Grab und weiche keinen Fingerbreit von Gottes Wegen ab, vierstimmig geordneter Gesang vom Cant. **Breyer**.

Ordnung

des Schröderschen Redeactus,

welcher

am Palmensonntage, dem 9. April, und am zweiten Tage darauf, dem 11. April von 7 Uhr Abends an,

im Gymnasium zu Torgau

gehalten werden soll.

Am ersten Tage.

1) Einleitender kurzer Musiksatz. 2) **Eröffnungsworte**, geschrieben und zu sprechen von **Grabo** ans Dahme; **geht ab**. 3) Ernster Musiksatz. 4) **Lateinisches Gedicht** in Hexametern, **Agamemnon's Ermordung**, nach der Rückkehr aus dem Trojanischen Kriege, geschrieben und zu sprechen von **Grabo**. 5) Vierstimmiger Gesang von Witschel und Schicht: „Horcht! das Lied der Seraphinen, milder Klang im sanften Sternenlicht." 6) **Deutsche Rede**: Was ist die Natur dem Unglücklichen? geschrieben und zu sprechen von **Winckler** aus Mühlberg. 7) Vierstimmiger Gesang, zwei Verse, 1. u. 3.: „Schön ist's, unter freiem Himmel stürzen in das Schlachtgetümmel, wo die Kriegstrompete schallt!" 8) **Lateinisches Gedicht** in Hexametern: Schlacht der Athenäer gegen die Perser bei **Marathon**, geschrieben und zu sprechen von **Schmidt** I. aus Kühnitzsch im Königreiche Sachsen. 9) Ernster Musiksatz. 10) **Deutsches Gedicht** in vierzeiligen Strophen, Masaniello's Aufstand in Neapel und Tod, geschrieben und zu sprechen von v. **Dobeneck** I. aus Trier (Vater in Düben). 11) Vierstimmiger Gesang von Bergt, V. 1. 2.: „Zu des Lebens Freuden schuf uns die Natnr, aber Gram und Leiden schaffen wir uns nur." 12) **Lateinische Rede**: Ueber den Einfluß, welchen die Umgebungen auf den Menschen äußern, geschrieben und zu sprechen von **Krause** aus Torgau. 13) Vierstimmiger Gesang von Bergt: „Süße, heilige Natur, laß mich gehn auf Deiner Spur, leite mich an Deiner Hand, wie ein Kind am Gängelband." 14) **Deutsche Rede**: Welches sind die vornehmsten Bande, durch welche die verschiedenen Glieder des Deutschen Volkes zu einem Ganzen vereinigt werden? geschrieben und zu sprechen von **Neubaur** I. aus Petersroda bei Delitzsch. 15) Ernster Musiksatz. 16) **Lateinisches Gedicht** in Hexametern: Des Decius Mus Aufopferungstod für das Römische Heer in der Schlacht am Vesuvius, geschrieben und zu sprechen von **Gumlich** aus Nichtewitz; **geht ab**. 17) Ernster Musiksatz. 18) **Deutsches Gedicht** in zehnzeiligen Strophen: Schill's ritterliche Unternehmung und Tod, geschrieben und zu sprechen von **Valentini** aus Berlin. 19) Vierstimmiger Gesang von Neuer, in Musik gesetzt von Herder: Vers 1. u. 2. „Des Abends stille Feier, die Ruhe der Natur, umwebt mit düstrem Schleier die sanftgekühlte Flur u. s. w." 20) **Schlußworte**, geschrieben und zu sprechen von **Gumlich**. 21) Kurzer Musiksatz zum Schluß.

Am zweiten Tage.

1) Einleitender kurzer Musiksatz. 2) **Eröffnungsworte**, geschrieben und zu sprechen von v. **Dobeneck** I. 3) Ernster Musiksatz. 4) **Deutsche Rede**, Asien, die Wiege der religiösen Bildung, geschrieben und zu sprechen von **Liebusch** I. aus Senftenberg; **geht ab**. 5) Vierstimmiger Gesang: Hoffnung ist der Liebe Schwester und verläßt im Tod sie nicht. 6) **Lateinische Rede**: Ueber die Vorzüge des Hellenischen Volkes, welche eine große lang-

dauernde Zukunft versprachen, geschrieben und zu sprechen von F. W. Müller, aus Torgau; geht ab. 7) Rascher Musiksatz. 8) Lateinische Rede: Ueber die großen Fehler, durch welche das Hellenische Volk den benachbarten Mächten unterlag und ein selbstständiges Volk zu sein aufhörte, geschrieben und zu sprechen von Rosenthal aus Wendisch-Buchholz (Vater in Schlalach bei Treuenbrietzen); geht ab. 9) Vierstimmiger Gesang von Fefka: „Mag auch die Liebe weinen, es kommt ein Tag des Herrn; es muß ein Morgenstern aus dunkler Nacht erscheinen!" 10) Deutsche Rede: Daß die Stiftung der ersten Hochschule in Prag von hoher Wichtigkeit für das gesammte Deutschland gewesen sei, geschrieben und zu sprechen von Merker aus Schweinitz. 11) Vierstimmiger Gesang, 1. u. 2. Vers: „Erhebt euch von der Erde, ihr Schläfer, aus der Ruh, schon wiehern uns die Pferde den guten Morgen zu, u. s. w." 12) Deutsches Gedicht in achtzeiligen Strophen: Die Schlacht bei Torgau, geschrieben und zu sprechen von Barth aus Schmiedeberg. 13) Kriegsmarsch. 14) Abschiedsworte in achtzeiligen Strophen, geschrieben und im Namen aller Abgehenden zu sprechen von Nithack-v. j. aus Annaburg. Erwiederung, geschrieben und im Namen der zurückbleibenden Schüler zu sprechen von Valentini aus Berlin. 15) Kurzer ernster Musiksatz. Dann Entlassung der 6 Abgehenden. 16) Choralgesang der ersten Strophe aus dem Liede Nr. 649 des Torgauischen Gesangbuches: In allen meinen Thaten lass' ich den Höchsten rathen, der Alles kann und hat. Er muß zu allen Dingen, soll Etwas mir gelingen, — selbst geben Segen, Rath und That. Dann spricht Rector Müller einige Worte des Abschiedes von Schule und Stadt. 17) Von der Motette von Doles: „Herr! wer bin ich? u. s. w." Die Schlußworte: „Herr! ich bin zu geringe aller Barmherzigkeit und aller Treue, die Du an Deinem Knecht gethan hast."

Bemerkung. Noch hatte Liebusch I. den Wunsch, ein Deutsches Gedicht, welches er in achtzeiligen Strophen auf Charlotte Corday sehr gut in diesen Tagen gedichtet hatte, zu sprechen; so wie Langguth I. ein Deutsches Gedicht: die Eberhardsklause, von ihm geschrieben; Langguth II. ein Lateinisches Gedicht in Hexametern: die Danaiden; Härter eine Lateinische Rede: Ueber den durch ausgezeichnete Eigenschaften verdienten Ruhm des Columbus; und Kümmel eine Deutsche Rede: Wie hat der Mensch es anzufangen, stets zufrieden zu sein? Aber der zugelassenen einzelnen Reden und Gedichte war ohnedieß schon eine sehr große Zahl, so daß es nicht möglich war, diese Wünsche zu erfüllen.

Torgau, am 4. April 1843.

Professor G. W. Müller, R.
